

# Barah

Bachillerato

# 1



Educación en la fe

edebé

Barah 1 - Educación en la fe  
Bachillerato - Primer grado

**Equipo editorial edebé**

Dirección general: Daniel Corona Cunillé  
Gerencia editorial: Jesús Pérez Covarrubias  
Coordinación de diseño: Mariana Busto Sánchez  
Edición: Gabriela Valdespino Zárate  
Evelín Rodríguez Torres  
Asistencia editorial: Héctor González Sierra  
Asistencia de diseño: Alicia Calvo Mora  
Producción: Korina Ortiz de la Rosa  
Gerencia de servicios académicos: Elvia Perrusquía Máximo

El proyecto ha sido elaborado por la Delegación de Pastoral Juvenil de la Inspectoría Salesiana de la Virgen de la Mercè. Sus autores son Anna del Àguila, Jaume Bernadet, Joan Marquès, Pepe Alamán, Salvador Ramos, y M. Teresa Viles.

Edición: Tragos Editorial  
Asistencia editorial: Oliver de la Vega  
Diagramación: Oscar Tapia

Fotografía: Thinkstock, Shutterstock, archivo digital y archivo edebé

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor.

5ª reimpresión 2018  
ISBN: 978-607-9228-10-1

**PROPIEDAD DE GRUPO EDEBÉ**

© edebé Ediciones Internacionales S. A. de C. V., 2018  
Ignacio Mariscal 8, col. Tabacalera, 06030, México, CDMX  
www.edebe.com.mx  
atencionaclientes@edebe.com.mx  
018008901086

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial  
Reg. Núm. 2820

Este libro se terminó de imprimir en el mes de enero de 2018,  
en los talleres de Impresos Vacha S. A. de C. V.  
Calle Juan Hernández y Dávalos N° 47, Col. Algarín,  
Del. Cuauhtémoc, 06880, CDMX

# Índice

## Unidad 1 Descubrir la Biblia

Lectura de unidad 1	10
<b>Tema 1 Medio Oriente en la Antigüedad</b>	11
1.1 Características	11
1.2 Geografía física de Medio Oriente	13
1.3 Viviendas de medio oriente	14
1.4 La alimentación	17
1.5 La actividad humana	18
1.6 El pueblo de Israel se instala en Palestina	20
1.7 Etapas de la historia de Israel	21
<b>Tema 2 Palestina en tiempos de Jesús</b>	27
2.1 Geografía física	27
2.2 El país de Jesús	30
2.3 Jerusalén y su templo	33
2.4 Situación política y estructura social	41
<b>Tema 3 Comprender la Biblia</b>	45
3.1 La Biblia, un gran libro	45
3.2 Dios se da a conocer	46
3.3 La Biblia, un conjunto de libros	46
3.4 Localización de fragmentos en la Biblia	48
3.5 La Biblia, elaborada durante siglos y con diferentes tradiciones	49
3.6 Géneros literarios	50
3.7 Importancia de la Biblia para los cristianos	52
3.8 Jesús de Nazaret	53
3.9 La expansión del cristianismo	55
3.10 La formación del Nuevo Testamento (NT)	56

## Unidad 2

# Celebrar la fiesta

Lectura de unidad 2	60
<b>Tema 1 Nos comunicamos</b>	61
1.1 Los símbolos .....	61
1.2 Símbolos de la naturaleza .....	64
1.3 Símbolos de las grandes religiones .....	72
<b>Tema 2 Celebrarlo, vale la pena</b>	79
2.1 Las celebraciones .....	79
2.2 Dimensión festiva y religiosa de los ritos .....	84
2.3 La liturgia .....	84
2.4 La celebración de las etapas de la vida en las grandes religiones .....	85
2.5 Los calendarios festivos de las grandes religiones .....	93
2.6 Las celebraciones cristianas .....	101

## Unidad 3 Vivir la amistad

Lectura de unidad 3	112
<b>Tema 1 Capaces de ser amigos</b>	113
1.1 La amistad .....	114
1.2 ¿Milagros hoy? .....	116
1.3 Mediadores de lo extraordinario .....	119
1.4 Hay milagros y milagros .....	122
1.5 Análisis de los milagros de Jesús .....	124
1.6 Dios amigo .....	126
<b>Tema 2 Juntos mejor que solos</b>	129
2.1 La unión hace la fuerza .....	129
2.2 El grupo de Jesús .....	130
2.3 María, la primera discípula de Jesús .....	133
2.4 La Iglesia, Pueblo de Dios .....	136
2.5 La Iglesia de Jesús, la Iglesia que queremos .....	141

# Conoce tu libro

Tu libro *Barah* se divide en tres unidades. Cada una se indica con una entrada donde se señalan el número y color que la identifican.



## Descubrir la Biblia

Un día, buscando en una biblioteca de libros viejos, encuentras uno muy antiguo. A primera vista parece ser que los escritos que contiene pueden tener dos o tres mil años. Lo hojeas un poco y ves que no se trata de un único libro, sino de toda una colección de libros que hablan de cosas muy diferentes: historias, guerras, biografías de personajes, cuentos, cartas de amor, poesías, etcétera.

Claramente ese libro te ha llamado la atención... ¿Por qué estos escritos de épocas diferentes, con personajes distintos e incluso de lugares diferentes están reunidos en un único libro? ¿Qué tienen en común?

Y tú, ¿qué haces? ¿Vuelves a dejar el libro en su estante, o te dejas llevar por la curiosidad? ¿Realmente no quieres saber algo más? ¿Adónde te puede llevar este libro?

Al final te ha vencido la curiosidad, ¿eh? Entonces, empecemos!

El libro que has encontrado es la Biblia. Y con este cuaderno intentaremos dar respuesta a las preguntas que te han surgido. A ti te tocará hacer de investigador, de arqueólogo y de historiador para ir descubriendo las respuestas. Las actividades que te proponemos te ayudarán.

En primer lugar seguiremos los escenarios de nuestra historia. Tendremos que la geografía y la cultura de Medio Oriente en la Antigüedad para averiguar cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia.

Por cierto, hablando de personajes... Entregada verás que hay uno que es el centro de toda gira a su alrededor: es Jesús. Para entender su vida conviene que conozcas la época y la situación que vivió. Tendrás que conocer su país, su familia, sus enseñanzas. También sus gobernantes, las clases sociales que había en su época. Finalmente te proponemos herramientas que te ayudarán a comprender la Biblia: cómo se ha formado, qué tipo de escritos la integran, cómo localizar un texto y, sobre todo, lo más importante: su mensaje.

A lo largo de los siglos muchas personas han buscado y seguido el camino de Jesús. Y esta aventura es aún mucho más interesante que la de los siglos. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia.

Pero no aceleremos tanto y no queramos empezar por el final. En esta aventura estamos sólo empezando. Así que prepárate para viajar a lugares que descubrirás a lo largo de los siglos. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia. Descubriremos cómo eran y cómo vivían los personajes que aparecen en la Biblia.

## Celebrar la fiesta

Toma tu agenda y repásala. Por una vez deja de olvidarte de los deberes y los trabajos académicos y te fijaras en otras cosas. Abre la agenda en un día cualquiera al azar y de Muertos, bautizo de tu primo, cumpleaños de tu madre, celebración del Día de la Fiesta de la escuela, vacaciones de Semana Santa, comida familiar con tus tíos y primos, fiesta de fin de curso.

Todas estas anotaciones se refieren a hechos muy diferentes entre sí. Algunas hacen referencia a situaciones familiares, otras a fiestas religiosas, del pueblo o del país, para nuestra vida, para recordar momentos o situaciones importantes de celebración.

Imagina por un momento que no pudiéramos celebrar estas cosas. ¿Qué semanas más aburridas y qué año más triste! Nuestra vida, nuestras relaciones con los demás, que van teniendo momentos tan especiales, únicos e irrepetibles.

Por ello, ¿qué te parece si dedicamos esta unidad a hablar de las celebraciones? Veremos que existen de diferentes tipos: algunas van ligadas a la propia vida de las personas, otras al calendario o a las diferentes épocas del año, otras a acontecimientos importantes que se dan en un momento determinado.

Veremos también que cada celebración tiene sus elementos propios: signos, canciones, gestos, objetos, rituales; elementos que quisieran ridiculizar fuera de esta celebración, pero que son insustituibles en aquel momento determinado: el pastel de cumpleaños, la bandera de un equipo cuando gana un campeonato, etcétera.

Y, ya que estamos en ello, veremos de qué manera esto queda reflejado en la religión. Todas las religiones tienen sus fiestas y celebraciones que giran alrededor de la vida, del calendario y de los hechos históricos más importantes de cada religión. ¿Es posible que religiones tan diferentes como el hinduismo, el budismo, el judaísmo, el islam y el cristianismo tengan fiestas y celebraciones por motivos similares? ¿Es posible que lo hagan de formas muy diferentes? ¿Cómo se celebran la vida y las fiestas en estas religiones? ¿Cuáles son las fiestas más importantes de cada una?

En el caso del cristianismo dedicaremos un espacio a los sacramentos, que son las celebraciones que van ligadas a los momentos más importantes de la vida de la persona, pero también veremos las fiestas que van ligadas al calendario cristiano. Ya ves que también veremos las fiestas que van ligadas al calendario cristiano. Ya ves que también veremos las fiestas que van ligadas al calendario cristiano. Ya ves que también veremos las fiestas que van ligadas al calendario cristiano.

Porque, ¿sabes qué? Estas fiestas que nos habla de fiesta y celebración. ¿Y no es cierto que celebramos cosas que son tan fantásticas y extraordinarias que... ¡merece la pena celebrarlas!

También, en cada entrada, encontrarás una lista con los temas que trabajarás en la unidad. Estos temas se relacionan con alguno de estos ejes:

- El desarrollo personal.
- Las relaciones con los demás.
- La fiesta y la celebración.
- La admiración y el compromiso con la naturaleza y con las culturas.

## Vivir la amistad

Suerte que hablé con Javi en el mesasenger. Como no vamos en la misma escuela es difícil hablar con él durante la semana y necesitaba hacerlo antes del sábado. Le expliqué lo mejor que pude, todo lo que me pasó con Elena: la discusión que tuvimos hace dos días, cómo acordamos estar un par de días sin vernos para pensar las cosas y sobre todo... cómo la extraño. Y también que el sábado nos vemos en la fiesta de Mónica y no sé qué hacer: estoy confundido.

Hablar con Javi me dejó más tranquilo. Quedamos que el viernes en la tarde nos veremos para hablar con más calma, pero me hizo ver que nuestra discusión ha sido una tontería y que quizá yo no he estado demasiado mal. Me dijo que Elena también habló con él y que está igual que yo, y que quizá lo mejor sería que ella y yo habláramos y arregláramos las cosas, que es lo que queremos los dos.

Es una suerte tener amigos así. Hablar con él me ha animado. Creo que podremos arreglar las cosas y que no está todo perdido, que era lo que más tenía. Quiero tanto a Elena, y Javi ha hecho el pequeño milagro de hacernos repararnos la tarasa. Carla es la hormiguita, trabaja un que se note pero todo lo que hace sale perfecto y a tiempo. Sonia es la artista: dibujos, portadas, dibujos... Y yo... supongo que soy el informático: encontrar información en internet y también algunas imágenes, además de los dibujos de Sonia.

Prefero hacer los trabajos en grupo y lo propongo siempre que puedo. Eso no quiere decir trabajar menos, pero el trabajo es más divertido, cada uno puede hacer lo que más le gusta y el resultado es mejor. Realmente la unión hace la fuerza.

A ver qué más tengo mañana... Ah, mirra... Religión. No tengo tarea porque mañana empezamos nueva unidad pero el trabajo es más divertido. Cada uno puede hacer lo que más le gusta y el resultado es mejor. Realmente la unión hace la fuerza.

¡Ah, mira! También habla del grupo de Jesús. De su primer grupo, formado por los apóstoles y los discípulos, y del grupo actual, que es la Iglesia. Y aquí pasa como en mi grupo de trabajo, que cada persona tiene un lugar y unas cualidades que puede poner al servicio de todos. También hay un apartado que habla de la Iglesia que queremos. Me dan ganas de leerlo ahora, pero mejor hacer cosas a su tiempo, todo llegará.

Parece mentira que una unidad para la clase de religión tenga tanto que ver con lo que me ha pasado estos días. Quizá es cierto lo que dice el profesor de que la religión tiene mucho que ver con la vida y viceversa. ¿Es esta coincidencia o es uno de los milagros que se producen a cada instante a nuestro alrededor?

Al inicio de cada unidad hallarás una lectura que te permitirá familiarizarte con sus temas.

En el desarrollo de cada unidad encontrarás fichas informativas que complementan los temas que se están revisando.

**La Alianza del Sinaí**

Cuando salieron de Egipto liderados por Moisés, los israelitas no fueron conscientes de su identidad como pueblo, sólo tenían en común unos antepasados: una Patria, durante su larga peregrinación por el desierto, sólo pueblo.

Por otra parte, en este recorrido hacia la Tierra Prometida, Dios no los abandonó, sino que los ayudó y alimentó con el maná. De hecho, Dios como defensor y protector.

En el monte Sinaí se realizó la gran Alianza entre Dios y su pueblo. Este pacto es el cimiento de la religión de Israel.

La Alianza es un vínculo de amistad y de fidelidad. Por una parte, Dios se compromete a ayudar y salvar a su pueblo, por otra, el pueblo se compromete a ser fiel y a cumplir sus mandamientos.

Los mandamientos de Dios son unas normas respetadas por hombres y mujeres, tanto desde el punto de vista social como familiar e individual. Quieren la relación con Dios y con el prójimo y han sido la base de los derechos humanos. Israel constituye los mandamientos de Dios como un signo de su amor, y el hecho de cumplirlos es para una larga vida.

**El Decálogo**

El Decálogo es el nombre que se da al conjunto de diez mandamientos de la ley de Dios. Estos diez de forma resumida, dicen lo siguiente:

Yo soy Yavé, tu Dios, que te he hecho salir del país de Egipto, la tierra donde eres esclavo.

- No tendrás otros dioses fuera de mí. No hagas estatuas o imágenes que se parezcan a mí.
- No tomes en vano el nombre de Yavé, tu Dios, sino que es día de descanso consagrado a Yavé, tu Dios.
- Respeta a tu padre y a tu madre.
- No mates.
- No cometas adulterio.
- No robes.
- No accuses a nadie falsamente.
- No desees la casa de otro, ni nada de lo que le pertenece.
- No desmes a la mujer de otro.

Ex. 20, 2-17

**Abandono de Santa Catalina, el pie del Monte Sinaí**

**Rollo antiguo del Decálogo**

La sección de actividades, señalada con un ícono de lápiz, te ayudará a comprender y compartir la información de cada tema.

**Medio Oriente en la Antigüedad**

**Unidad 1. Descubrir la Biblia**

**1.1 Características**

La vida y los hechos del pueblo de Israel se desarrollan en Medio Oriente. Esta región, Égipto, recibe diversos nombres: Medio Oriente, Medio Oriente, entre otros.

**Medio Oriente**

**Límites:**

- Al norte: mar Negro, montañas del Cáucaso y mar Caspio.
- Al sur: desierto de Arabia, mar Rojo.
- Al oeste: mar Mediterráneo.
- Al este: meseta de Irán.

**Temas de vida:**

- Vida agrícola: fue la que prevaleció durante toda la Antigüedad. Los productos más importantes eran los cereales, la vid y los frutos.
- Vida comercial: desde tiempos muy antiguos ya existió el comercio. Se basaba en el intercambio de metales preciosos, productos agrícolas importantes, artículos de artesanía, etcétera.
- Vida nómada: numerosos pueblos se dedicaban a este tipo de vida, que dependía del ganado.

**Medios de subsistencia:**

- Agricultura, pastoreo y comercio.

**Unidad 2. Celebrar la Fe**

**2.1 Completa una tabla como esta en tu cuaderno y obtendrás una síntesis conceptual del significado de símbolo, signo, sacramento, rito y liturgia. Recuerda que los símbolos y los signos los viste en la primera unidad.**

	Similitud	Diferencia
Símbolo y signo		
Símbolo y sacramento		
Símbolo y rito		
Rito y liturgia		
Sacramento y liturgia		

**2.4 La celebración de las etapas de la vida en las grandes religiones**

Dividan a la clase en ocho equipos y repártanse los siguientes temas. Ahora conoceremos las grandes religiones, veremos la forma en que celebran las diferentes etapas de la vida y cuáles son sus fiestas más importantes. Para ello te proponemos que realices la siguiente actividad.

- Equipo A: La celebración del nacimiento
- Equipo B: La celebración de la iniciación
- Equipo C: La celebración del matrimonio
- Equipo D: La celebración de la muerte
- Equipo E: El calendario religioso hinduista
- Equipo F: El calendario religioso budista
- Equipo G: El calendario religioso judío
- Equipo H: El calendario religioso musulmán

a) Revisen cada una de las fichas con los temas mencionados que aparecen en las páginas siguientes y preparen una exposición oral con material de apoyo.

**2.4.1 La celebración del nacimiento en las grandes religiones**

**La celebración del nacimiento en el hinduismo**

Antes del nacimiento, la familia va al templo a rezar. Pide una vida larga y feliz para el bebé que va a nacer.

Una vez que ha nacido:

- Analiza con mucha precisión el momento exacto del nacimiento para conocer su horóscopo. Este será determinante en muchos momentos de su vida, como, por ejemplo, si la hora de nacer con quién se tiene que casar.
- Antes de cortar el cordón umbilical del bebé, se calienta el jala-jalam. Consiste en hacer una mezcla de miel y de manzanilla derretida y poner un poco en la boca del bebé recitando una oración a los dioses familiares o familiares.
- Se le impone un nombre relacionado con la divinidad o los dioses familiares o familiares.
- A los seis meses, lo llevan al templo y el brahmin pone en la boca del niño el primer alimento sólido que comerá y que han elaborado con arroz.
- También celebran las tres Ornavas veces que se le corta el pelo: primero, se corta todo el pelo; la segunda vez se le corta todo el pelo excepto un mechón; la última vez se le corta todo el pelo.

Para que puedas localizar cada tema y unidad, tu libro cuenta con una pestaña lateral que los señala en las páginas impares.

Conoce tu libro

# Unidad 1

## Descubrir la Biblia

**Barah** 1

Bachillerato



# Tema 1: Medio Oriente en la Antigüedad

## Contenidos

- Características
- Geografía física del Medio Oriente
- Viviendas de Medio Oriente
- La alimentación
- La actividad humana
- El pueblo de Israel se instala en Palestina
- Etapas de la historia de Israel

## Procedimientos

- Localización de accidentes geográficos y zonas pobladas.
- Identificación de viviendas de la época.
- Compleción de palabras.
- Análisis y descripción del tipo de alimentación.
- Localización de productos agrícolas y ganaderos de la zona.
- Conversación sobre las aportaciones del Creciente Fértil.
- Investigación de la actividad de los artesanos y animales de la época.
- Lectura e investigación de los lugares geográficos.
- Localización de las rutas y lugares de la vida del pueblo de Israel.
- Análisis y resumen de una película.
- Investigación y localización de una obra de arte.
- Responder un crucigrama de personajes y pasajes bíblicos.

## Capacidades y destrezas

### Expresión oral

- Dialogar
- Conversar
- Argumentar

### Expresión escrita

- Elaborar
- Describir
- Completar

### Orientación espacio-temporal

- Discriminar
- Localizar
- Ordenar

## Valores y actitudes

### Respeto

- Aceptar
- Compartir

### Colaboración

- Aprendizaje cooperativo
- Sentido de equipo

### Solidaridad

- Compañerismo
- Empatía

## Objetivos

- Conocer la geografía y cultura del Medio Oriente en la Antigüedad.
- Valorar los hechos y situaciones que rodean la época.

### Experiencia espiritual de partida: sorprenderse y preguntarse

- Queremos sorprender a los alumnos con diferentes tipos de texto, para que investiguen, descubran y despierten su interés por conocer la Biblia y dar respuesta a las preguntas o interrogantes que se han planteado las grandes civilizaciones.

## Contenidos

### Conceptuales

- Geografía, usos y costumbres del Medio Oriente.

### Procedimentales

- Ubicación espacio-temporal.

### Actitudinales

- Muestra interés por conocer la historia del pueblo de Israel.

## Dosificación

### 1a. sesión: Lectura de las páginas 10 y 11

Aviso alumnos: Es necesaria la Biblia para la primera unidad.

### 2a. sesión: Lectura de las páginas 13 a 16

Ejercicios 1 y 2

### 3a. sesión: Lectura de las páginas 17 a 19

Ejercicios 3, 4, 5, 6 y 7

### 4a. sesión: Lectura de las páginas 20 a 26

Ejercicios 8, 9 y 12; el 10 y 11 sólo si hay tiempo.

Aviso alumnos: Solicitar que la próxima clase traigan un objeto significativo para ellos.