

Español 1

Estrategias y ejercicios para consolidar los aprendizajes esperados

Práctica 7. Estudio

Leo y conozco: textos expositivos

Las **notas** sirven para registrar información importante sobre un tema.

Analizo

1. **Lee** el texto y comenta con tus compañeros qué te interesó del tema.



Cría. Nombre que se le da a los hijos de los animales.

El **título** señala de qué trata la nota.

Hay una imagen que ilustra el tema.

La información es breve y se organiza en párrafos.

Incluye los **datos del libro** donde se tomó la información.



El lobo gris

El lobo gris tiene el tamaño de un perro grande, con el hocico más fuerte y las orejas paradas.

El lobo acostumbra cazar en grupo, porque así es más fácil. Se alimenta de venados, jabalíes, conejos y liebres. Cuando llega la época de tener **crías**, forman parejas y buscan una madriguera. Tanto el macho como la hembra cuidan sus cachorritos, que pueden ser cuatro o cinco.

Hace años cuando había muchos lobos, vivían en los bosques o cerca de ellos. Ahora solo quedan algunos en las montañas de Chihuahua, Coahuila y Durango.

Animales mexicanos, México, Conafe 1990, p. 21.

2. **Lee** los recuadros que acompañan al texto e identifica sus características.

Reflexiono

3. **Marca** con una ✓ las características de las notas informativas.

Exponen información de muchos temas.	
Tienen un título que señala el tema de la nota.	
Se registra el libro que se consultó.	
La información es breve y se organiza en párrafos.	
Incluyen una imagen que no se relaciona con el tema.	



Sé más

Actualmente,
ya no se
encuentran
lobos de esta
especie viviendo
en libertad.

4. **Subraya** en la nota la información que responda a las siguientes preguntas.

- Sigue el código de color.

¿Cómo es el lobo gris?

¿De qué se alimenta?

¿Dónde vive?

¿Cuántos cachorros tiene?

5. **Rodea** las fuentes en donde puedes encontrar más información sobre el tema del lobo gris.



Aprendo a usar: ce, ci

Para que reconozcas cuándo suena suave la **c**, observa.

6. Relaciona las palabras con su imagen.



1

cisne



2

cerillos



3

calcetines

7. Rodea de verde las palabras que tengan **ce** y de rojo las que tengan **ci**.

En la cocina hay una cesta con ciruelas, cereales, cerezas y un racimo de uvas.



8. Ordena las palabras para formar enunciados.

el cielo – mira – Cecilia

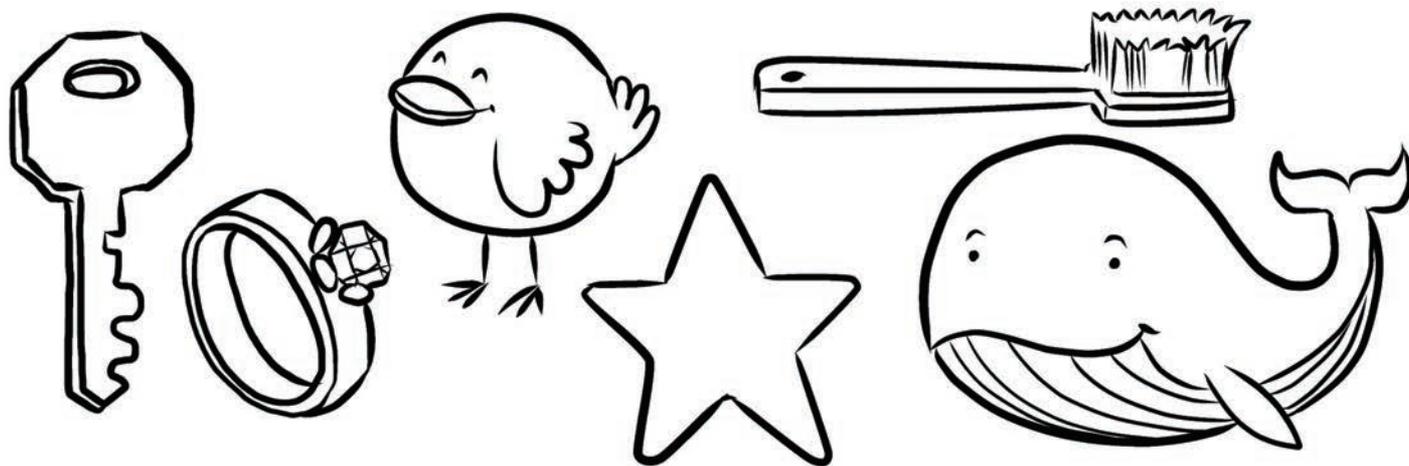
tiene – La cesta – ropa – sucia

La **c** ante **e**, **i** suena como **s**: *cereza, ciruela.*

Aprendo a usar: ll

Para que identifiques las palabras que se escriben con **ll**, atiende lo siguiente.

9. **Colorea** los dibujos cuyo nombre tenga **ll**.



10. **Repasa** los enunciados.

¡Qué cosquillas me dan en las rodillas!

El gallo, la gallina y el pollito viven en la granja.

11. **Escribe ll** y completa las palabras.



ga etas



co ar



 uvia