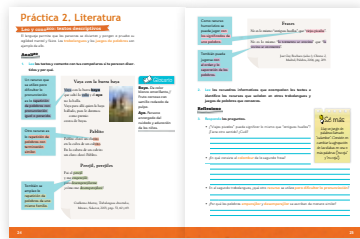
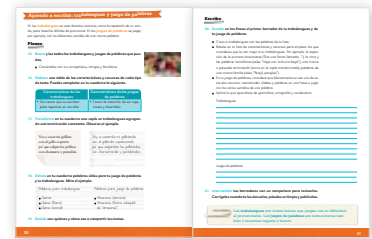


SECUENCIA DE APRENDIZAJE



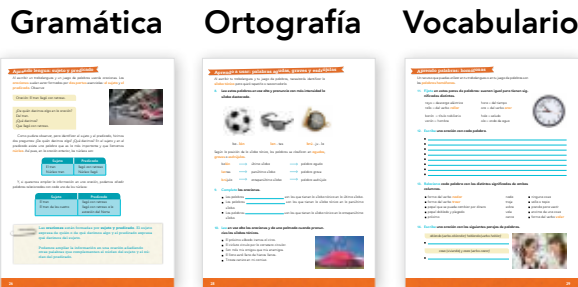
Ruta
1



Ejemplo del producto que se debe realizar durante cada Proyecto.

Guiamos y consolidamos el producto que solicita el Programa de estudio de la SEP.

Ruta
2

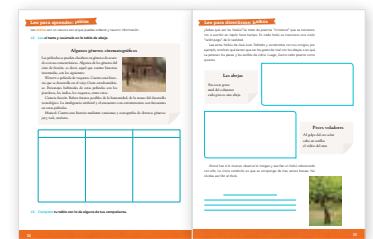


Propuesta gramatical sólida y articulada para trabajar, consolidar y ampliar los Temas de reflexión, de manera progresiva, hacia un Perfil de egreso óptimo de Primaria.

Ingenium Español además ofrece...

Sección **Leo para aprender** que propone repasar diferentes procedimientos para aprender a aprender (A partir de segundo grado).

Sección **Leo para divertirme** que presenta diferentes tipologías textuales de manera lúdica.



Secciones adicionales

Aprendizaje 360°

Esta sección vincula contenidos de Español y Matemáticas con la vida cotidiana, y te apoyará para responder a tus alumnos cuando pregunten en clase "¿Y esto para qué sirve?". En los libros del alumno se trabaja en las entradas de bloque; en la Guía del Maestro se presentan cápsulas en lugares estratégicos para vincular los temas.

Rutinas del pensamiento

Sencillos procedimientos periódicos que tienen como objetivo hacer visible el pensamiento de los estudiantes, es decir, que los maestros puedan ejercitar y evaluar los procesos cognitivos de sus alumnos, más allá de los convencionales exámenes de contenidos.

Planeación Modelo T

Propuesta de organización donde los contenidos y los procedimientos-estrategias son medios para desarrollar capacidades-destrezas y valores y actitudes. La clave para desarrollarla es articular 3 preguntas: "¿qué enseñar?", "¿cómo enseñar?", y "¿para qué enseñar?". Se presenta una planeación anual más 5 bimestrales.

Libro digital interactivo

Actividades adicionales multimedia para profundizar el trabajo en clase.

Biblioteca digital

Amplia variedad de Recursos Curriculares, de todas las materias, seleccionados y probados didácticamente. Listos para trabajar en el aula.

Español 1

GUÍA PEDAGÓGICA Y PRÁCTICA

Mil y un ideas para la enseñanza

edebé

 **ngenium**
primaria

Querida maestra, maestro, ¿qué opinas de esta idea?

La educación puede ser el eje del desarrollo de un país, un proceso que ayude a las personas a ser libres, críticas y felices.

Como padres y ciudadanos podemos estar de acuerdo con lo anterior; lo sabemos y hablamos de ello, lo manifestamos y lo exigimos. Pero algo que muy pocos reconocemos y tenemos presente es que **en la educación, tu trabajo es lo más importante.**

Eres tú quien dedica su tiempo a estar con los niños, a guiarlos, eres su compañía, a veces la única y, por supuesto, también les ayudas a construir conocimiento y formas buenas personas. Todo esto sin contar la labor docente adicional, que incluye planeación, cursos, evaluaciones y calificaciones, el embrollo administrativo, la gestión de las actividades extracurriculares, el trato con los padres de familia y más.

Ser maestra o maestro es la actividad fundamental del proceso educativo.

En **edebé** estamos convencidos de ello y lo tuvimos en cuenta al preparar y desarrollar este proyecto: **Ingenium**. Nos esforzamos mucho para ofrecerte materiales que de verdad te ayuden, que no te causen más problemas de los que las clases generan, con los que puedas ayudar a los niños a aprender y además puedas comprobarlo.

Esperamos que te gusten, que te sirvan, porque los hicimos pensando en ti. Si tu trabajo se vuelve un poquito más fácil, si los niños aprenden lo que esperas, si los papás se dan cuenta de ello y también los directivos de tu escuela, habremos tenido éxito. Queremos que tu trabajo esté lleno de satisfacciones y crecimiento.

Nos alegrará mucho saber que si es así, habremos avanzado un poco más en nuestra misión: *Iluminar la mente para abrir el corazón.*

Equipo editorial **edebé**

¿Qué es Ingenium?

Ingenium es un proyecto educativo para Educación Primaria ideado y creado por un equipo amplio de profesionales convocados por **edebé**. También es el resultado de un estudio del Observatorio metodológico **edebé**. El Observatorio es una iniciativa cuya finalidad es hacer investigaciones en el campo de la pedagogía para generar información fidedigna y actual sobre la enseñanza, los estudiantes y las escuelas.

Los resultados de la investigación, realizada directamente con docentes y directivos de instituciones educativas, nos permitieron identificar necesidades y problemáticas que decidimos resolver con nuestro proyecto.

Ingenium es esa propuesta de solución.

La escuela y los niños de hoy

Primer informe del Observatorio Metodológico edebé, julio 2013

edebé

El niño | El mundo del niño: las relaciones con otros

"La tecnología minimiza su capacidad de socializar con la familia, pues su mundo físico se reduce a su propio cuarto, que es donde tienen todo lo necesario (computadora, teléfono...) para entrar al mundo de manera virtual".

Angélica, profesora de quinto grado

El acercamiento de los niños con el mundo es por medio de una pantalla. Todo lo que les interesa, todo lo que sucede a su alrededor se encuentra en Internet: la falta de atención, espacios de convivencia y control los ha hecho recurrir a las redes sociales y los entornos virtuales como sitios predilectos para desenvolverse y hacer amigos.

• **La familia:** El tiempo que los niños pasan con sus padres es mínimo, por ello los pequeños no tienen en casa con quién crear verdaderos lazos afectivos.

• **Las redes sociales:** Son el medio preferido de los niños para encontrar atención, expresiones e interacción con otros niños de su edad.

• **La escuela:** Los profesores y sus compañeros son lo más cercano que tienen a una familia. A ellos les cuentan sus problemas y expectativas, con ellos crean vínculos emocionales. Son las únicas personas con las que se relacionan fuera de Internet.

"La centralidad de la red en la sociedad afecta a la infancia, la incorporación de la tecnología cada vez ocurre a etapas más tempranas y, pese a lo que pudiera pensarse, no necesariamente por la influencia de computadores de escuela, sino de los padres. La Convención sobre los Derechos del Niño considera como tal a los menores de 18 años, en México, y según los datos más recientes del INEGI (Instituto Nacional de Geografía y Estadística), el 37% del total de internautas —que equivale a 41 millones— tiene entre 6 y 14 años". Fuente: CNN Español (<http://goo.gl/7zW1pd>)



El niño | Los niños y su escuela

"El comportamiento que los niños tienen en la escuela es un reflejo de lo que viven en su entorno familiar".

Rocío, profesora de segundo grado

Quizá el rasgo más característico es la falta de estructura propiciada por diversos factores: ausencia de ambos padres, tiempo de calidad insuficiente, angustia por la inestabilidad económica, familias monoparentales, etcétera. Asimismo, en muchas ocasiones, son los propios padres quienes carecen de las habilidades necesarias para una educación integral de sus hijos, delegando en la escuela y en los profesores esta responsabilidad.

• **Solitarios:** Algunos niños juegan solos y les cuesta mucho trabajo en equipo.

• **Líderes:** Al ser hijos únicos, el perfil de los alumnos es, en su mayoría, el de "líder".

• **Apáticos:** Se muestran poco receptivos o desinteresados en las clases.

• **Indisciplinados:** No son obedientes por la falta de límites y valores en el hogar.

• **Respondones:** Confrontan continuamente a los profesores.

edebé

Visita www.edebe.com.mx y descarga los resultados del estudio.

Todos los elementos del proyecto son una solución dirigida a una necesidad o problemática específica planteada por las profesoras en la investigación.

Ingenium está conformado por:

- Un libro para el docente que ofrece información relevante para impartir la clase, ampliar las técnicas de enseñanza, evaluar a los alumnos, trabajar con los padres de familia y que articula los demás materiales.
- Un libro para el alumno.
- Recursos digitales para enriquecer la clase.

Maestras como tú nos pidieron:
“Un libro del alumno con los contenidos que no tiene el libro de texto gratuito; que no sea una copia bonita y que no duplique el trabajo”.

“Estrategias para hacer la clase más interesante y lúdica”.
“Aprendizajes esperados alcanzables y orientaciones para evaluarlos”.

“Recursos digitales para enriquecer la clase, fáciles de usar y sin problemas con el internet”.



El objetivo de *Ingenium Español* es desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos de Educación Primaria y consolidar su nivel de dominio del lenguaje. Si los niños desarrollan esta competencia podrán participar con éxito en conversaciones, juegos, actividades escolares y otras interacciones sociales cotidianas en las que es necesario hablar y escuchar, leer y escribir.

Para lograr nuestro objetivo, proponemos hacer explícitos diferentes usos sociales del lenguaje y aspectos formales de la lengua relacionados con cada uno de ellos.

Ingenium Español está estructurado de la siguiente manera:

- En el **libro del alumno** se presentan las **prácticas del lenguaje** que el Programa oficial 2011 indica que deben trabajarse en la elaboración de los 14 proyectos didácticos de cada grado escolar. No queremos duplicar el trabajo en clase, por eso en el libro del alumno de Ingenium no se elabora un proyecto didáctico adicional al del libro de texto gratuito.
- Para cada una de las prácticas del lenguaje incluimos **contenidos de ortografía, gramática y léxico**. Estos contenidos son útiles y necesarios tanto para la elaboración de los proyectos didácticos, como para el dominio general del lenguaje por parte de los alumnos. Los contenidos que incluimos **complementan y facilitan la enseñanza**.
- En esta guía para docentes se ofrece la **orientación didáctica** que permite combinar los contenidos de ortografía, gramática y léxico en la elaboración de los proyectos didácticos.
- También se incluye información que permite hacer explícita la práctica del lenguaje que se trabaja y su función social.

Quando hablamos de enseñar y aprender el español, ¿qué esperamos las maestras, padres de familia y editores? Que los niños, al terminar la primaria, sepan leer y escribir, conozcan la ortografía y gramática de nuestra lengua y, al mismo tiempo, se comuniquen eficazmente.

Aprender el lenguaje y usarlo para aprender.

El lenguaje cobra sentido cuando se demuestra su función social. Aprender a comunicar necesidades, experiencias, sueños e ideas de manera eficaz por medio de un empleo competente de la lengua permite a los alumnos no sólo aprender el lenguaje sino usarlo para aprender.

Es importante modelar en el aula los usos sociales del lenguaje y además ejercitar los contenidos incluidos en los programas y materiales educativos oficiales de una manera interesante, estimulante, lúdica para favorecer su comprensión y aprendizaje.

Ingenium Español brinda apoyo, creatividad y ejercitación suficiente para que las prácticas se conviertan en desafíos interesantes; al mismo tiempo, tú encontrarás apoyo para modelar los usos sociales del lenguaje.

