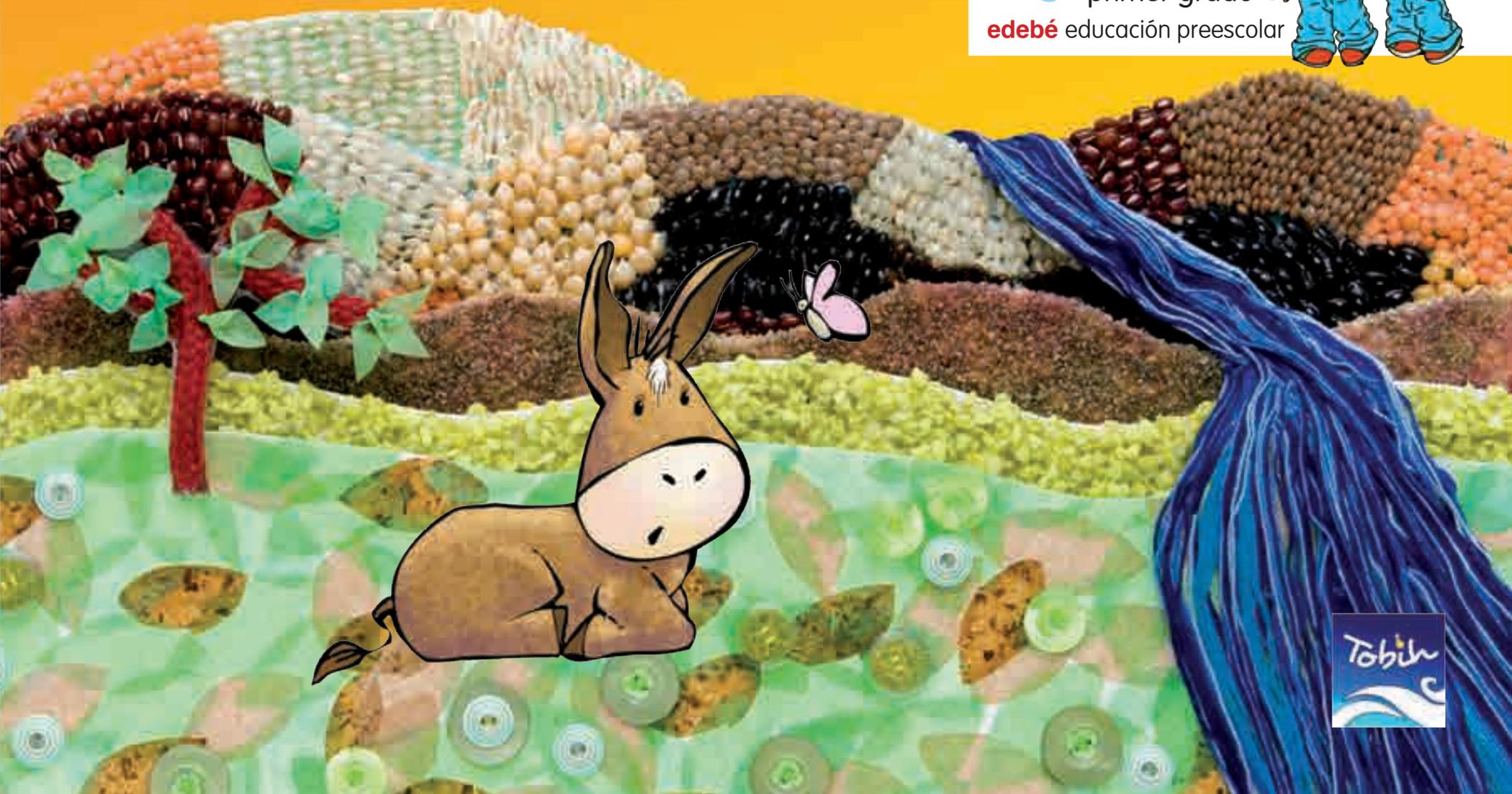


Religión católica

1

primer grado

edebé educación preescolar



Preescolar Tobih



El término hebreo **tobih** significa “**el Señor es mi Dios**”; con él nos referimos al libro bíblico de Tobías. La historia de Tobit, el bueno, y de su hijo Tobías, es un gran modelo de **fidelidad y confianza** en el amor y misericordia de Dios, que siempre ampara y acompaña a su pueblo. Con este marco de referencia, desde la editorial **edebé** le presentamos **Tobih**, un proyecto para el área de **Religión Católica de Educación Preescolar**.

En este nuevo proyecto de Religión Católica nos mantenemos fieles a nuestra metodología, orientada a que los niños de tres a seis años partan de su **propia experiencia** para acercarse al hecho religioso y al **mensaje cristiano**, y logren así integrarlos en su **universo personal** y expresarlos creativamente.

El carácter de nuestro proyecto configura la función del área de Religión Católica desde una perspectiva de **educación integral**. El orden de los temas centrales de las unidades didácticas y su presentación responden a una exigencia didáctica de adaptación a las vivencias personales de los alumnos y al ciclo de fiestas del calendario litúrgico.

En este proyecto acercamos a los alumnos a la realidad del hecho religioso de la sociedad de la que forman parte: la **fe cristiana** y los **elementos religiosos** (objetos, personas y símbolos cristianos). Así mismo, enfatizamos el mensaje del **Evangelio** transmitido por medio de las palabras y hechos de **Jesús**, de su Madre **María** y del testimonio de los primeros cristianos. Jesús, el mejor de los amigos, es quien muestra a **Dios Padre Creador**.

Además, en este proyecto, trabajamos los **símbolos** como iniciación al lenguaje simbólico de textos bíblicos y obras de arte. Y con el fin de acompañar a los alumnos en el despertar de la **dimensión espiritual**, seguimos estos pasos: **me pregunto, pienso en silencio y comparto mi experiencia**, que les permitirán desarrollar su capacidad de expresión espiritual.

Nuestra prioridad es invitar a los alumnos a vivir los **valores** evangélicos que nacen del **testimonio** de los hombres y mujeres que forman la **Iglesia**: *la ayuda, la solidaridad, el perdón, la caridad, el compartir, la sinceridad, el respeto...*

En el proyecto Tobih hacemos aportaciones importantes al desarrollo de las capacidades de los niños y niñas de tres a seis años. Así, en lo que respecta a la **relación** con los demás y los grupos sociales a los que pertenecen, el proyecto ofrece una visión enriquecedora de la familia y las relaciones personales bajo el signo de la **fraternidad** y del **amor**, del **respeto** y la **sinceridad**. En lo relativo al entorno **social y cultural**, el proyecto revela el **sentido cristiano** de las fiestas y las **manifestaciones artísticas**, acervo de nuestra cultura. Y, finalmente, en lo referente a la progresiva adquisición de **autonomía personal**, usa la **reflexión** y el **juego** para fomentar la responsabilidad, la creatividad, el afán por descubrir la alegría de vivir, la socialización y la expresión de gustos y opiniones.

Religión Católica

1



edebé primaria

Preescolar Tobih



El término hebreo **tobih** significa “**el Señor es mi Dios**”; con él nos referimos al libro bíblico de Tobías. La historia de Tobit el bueno y de su hijo Tobías es un gran modelo de **fidelidad** y **confianza** en el amor y misericordia de Dios, que siempre ampara y acompaña a su pueblo. Y con este marco de referencia, desde la editorial edebé, le presentamos Tobih, un proyecto para el área de **Religión Católica de Educación Primaria**.

En este nuevo proyecto de Religión Católica (Tobih), nos mantenemos fieles a nuestra metodología orientada a que los niños de seis a doce años partan de su **propia experiencia** para acercarse al hecho religioso y al **mensaje cristiano**; y logren, así, integrarlos en su **universo personal** y expresarlos creativamente.

El carácter de nuestro proyecto configura la función del área de Religión Católica desde una perspectiva de **educación integral**. El orden de los temas centrales de las unidades didácticas y su presentación responden a una exigencia didáctica de adaptación de las vivencias personales del alumno al ciclo de fiestas del calendario litúrgico.

En este proyecto de Religión Católica acercamos a los niños y a las niñas a la realidad del hecho religioso de la sociedad de la que forman parte: la **fe cristiana** y los **elementos religiosos** (objetos, personas y símbolos cristianos). Así mismo, ponemos énfasis en el mensaje del **Evangelio** transmitido por medio las palabras y los hechos de Jesús, de su madre, María, y del testimonio de los primeros cristianos. Jesús, el mejor de los amigos, es quien muestra a **Dios Padre Creador**.

Además, en este proyecto trabajamos los **símbolos** en las obras de arte y en la tradición. Y con el fin de acompañar a los alumnos en el despertar de la **dimensión espiritual**, seguimos los pasos: **observo**, **reflexiono** y **actúo**, que les permitirán desarrollar la capacidad de expresión espiritual.

Nuestra prioridad es invitar a los alumnos y a las alumnas a vivir los **valores** evangélicos que nacen del **testimonio** de los hombres y de las mujeres que forman la **Iglesia**: la amistad, la acogida, la responsabilidad, la paciencia, el esfuerzo, la sinceridad, la valentía...

En el proyecto Tobih hacemos aportaciones importantes al desarrollo de las capacidades de los niños y de las niñas de seis a doce años. Así, en lo que respecta a la **relación** con los demás y con los grupos sociales a los que pertenecen, el proyecto ofrece una visión enriquecedora de la familia y de las relaciones personales bajo el signo de la **fraternidad** y del **amor**, del **respeto** y de la **sinceridad**. En lo relativo al entorno **social y cultural**, el proyecto revela el **sentido cristiano** de las fiestas y las **manifestaciones artísticas**, acervo de nuestra cultura. Y, finalmente, en lo referente a la progresiva adquisición de **autonomía personal**, usa la **reflexión** y el **juego** para fomentar la responsabilidad, la creatividad, el afán por descubrir, la alegría de vivir, la socialización y la expresión de gustos y opiniones.