

Cada uno de los 15 Aprendizaje Esperados establecidos en los **NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO** se convierte en el producto escrito que los alumnos deberán redactar al final de las Prácticas. Para ello se establecen 4 pasos fundamentales:

1

Se parte del error para iniciar el aprendizaje

Cada Práctica inicia con la ejemplificación de un portador textual con dos carencias principales: una de **estructura** y una de **lengua**. Así se evidencia la importancia de su estudio en un problema comunicativo real.



2

A partir de la carencia de estructura del portador textual inicial se analiza cómo se organiza correctamente el tipo de texto correspondiente al Aprendizaje Esperado de esa Práctica.

Sesión de análisis y trabajo estructural específico del portador textual



4

Sesión de escritura final del producto específico del Aprendizaje Esperado

Una vez que observaron el error, trabajaron los temas de estructura y lengua, pueden concluir el producto del lenguaje.

El producto se construye paso a paso en cada sesión, de acuerdo con el tema que hayan visto en cada sesión.



3

La Ortografía y Gramática no se abordan como un contenido independiente, sino como articuladores necesarios idóneos para redactar el producto correspondiente al Aprendizaje Esperado de cada Práctica.

Sesión de Ortografía o Gramática

