



Todas las lecciones presentan un contexto cercano a los alumnos que será la base del aprendizaje. A partir de este inicio existen **2** tipos de secuencias didácticas: **BASE Y CONTINUIDAD**

1) SECUENCIA BASE. Para desarrollar contenidos nuevos, organizada en 3 momentos.

INICIO	<p>A partir del contexto inicial se plantean tres tipos de preguntas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Recuperación de aprendizajes previos. b) Aplicación de procedimientos informales. c) Introducción al Aprendizaje esperado de la secuencia. 	
DESARROLLO	<p>Desarrollo de nuevos conocimientos, procedimientos y estrategias, de acuerdo con los Aprendizajes esperados. Esta sección concluye con:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Deducción guiada de los alumnos. b) Formalización del conceptos, procedimientos o algoritmos. 	
CIERRE	<p>Aplicación del nuevo aprendizaje en la resolución o redacción de problemas, uso de TIC, ejercitación con intención o cálculo mental.</p>	

2) SECUENCIA CONTINUIDAD. Para reforzar los contenidos desarrollados en la secuencia

INICIO	<p>Recuperación del nuevo aprendizaje y contexto aprendidos en la Secuencia base, mediante la resolución de problemas.</p>	
DESARROLLO	<p>Aplicación, ampliación o vinculación del contenido desarrollado en la secuencia base con un nuevo contenido del mismo eje o de otro, mediante actividades de ejercitación con intención.</p>	
CIERRE	<p>Aplicación del conocimiento aprendido a partir de actividades diversas como: cálculo mental, rutinas del pensamiento, resolución de problemas o modelación de problemas o uso de TIC.</p>	