

Dana

y las letras encantadas

Lectoescritura

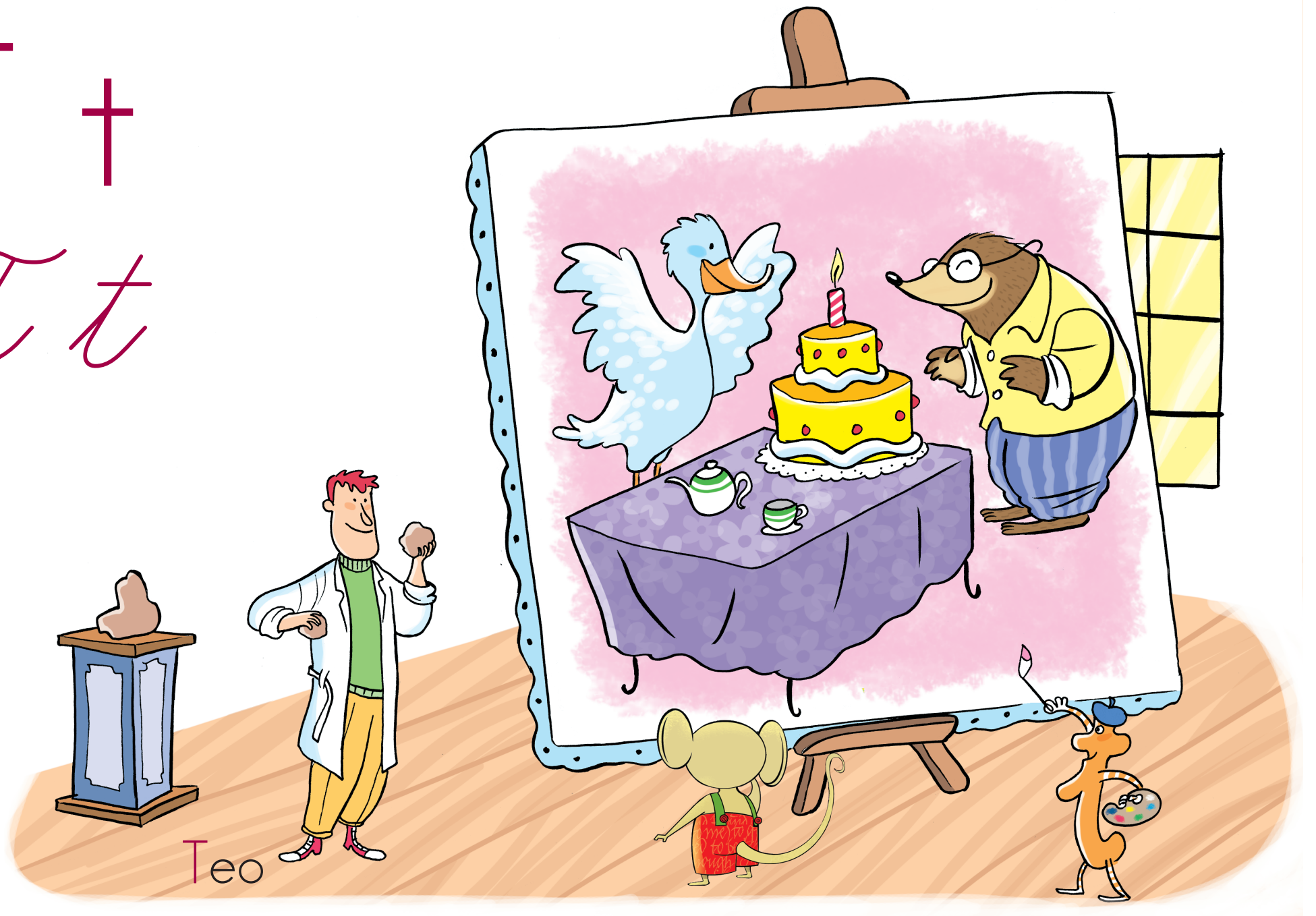
2

segundo
grado



edebé

T t
T t



T
eo

• Marcar con el dedo los elementos cuyo nombre lleva el sonido [t]: topo, pato, taza y tetera.

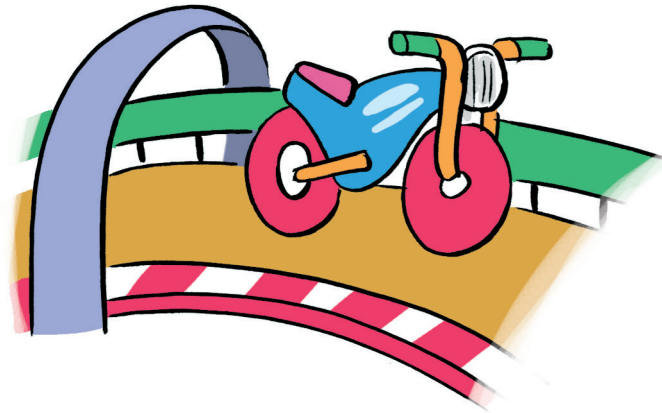
¡La fiesta de Teo!



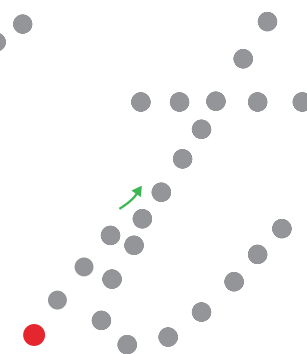
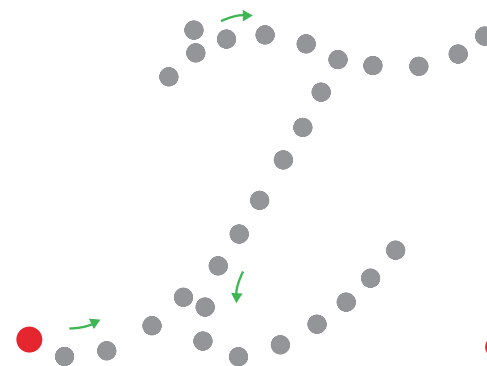
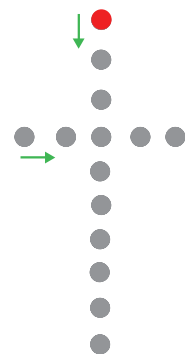
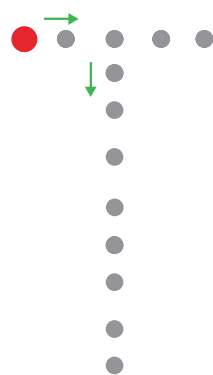
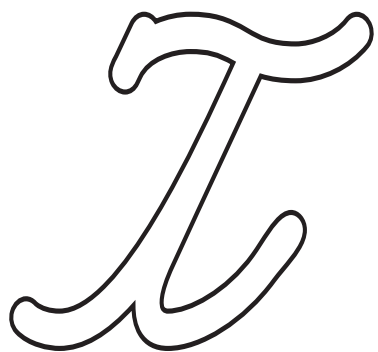
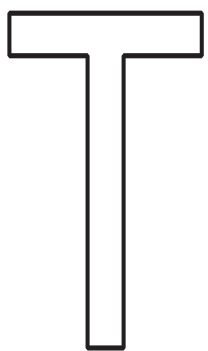
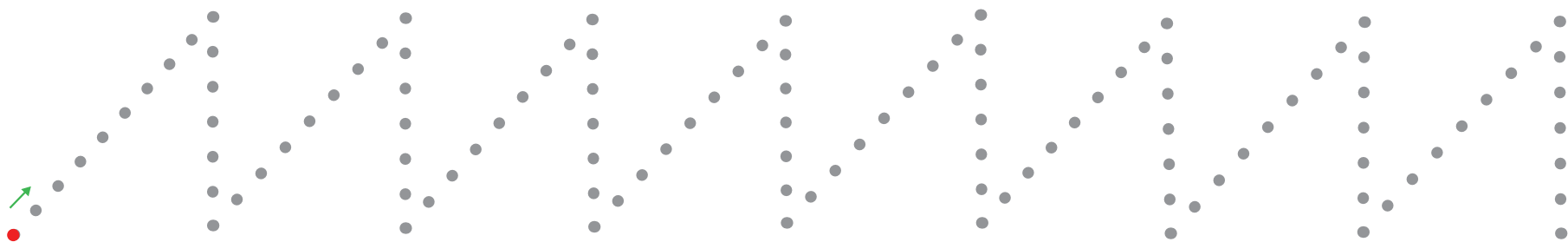
Teo toma pastel.



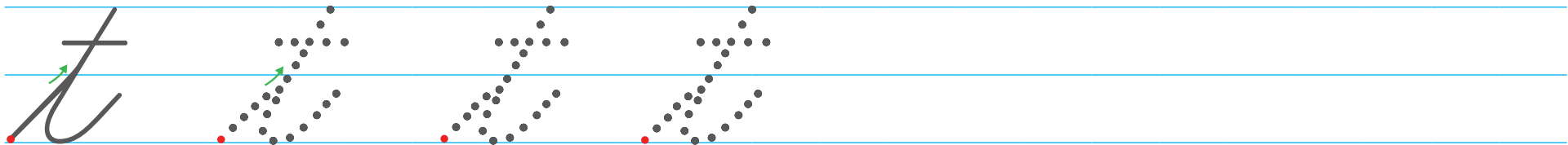
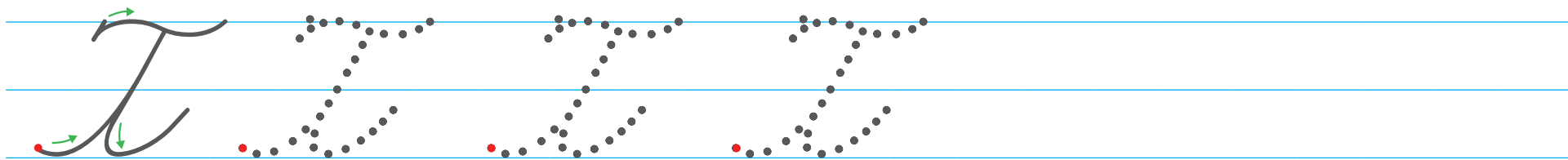
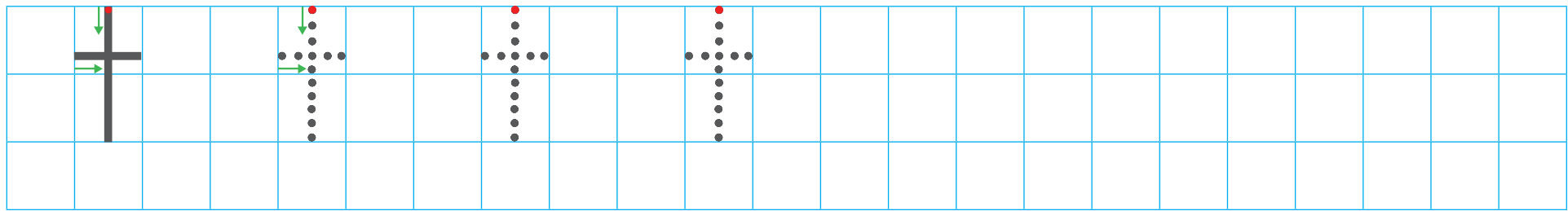
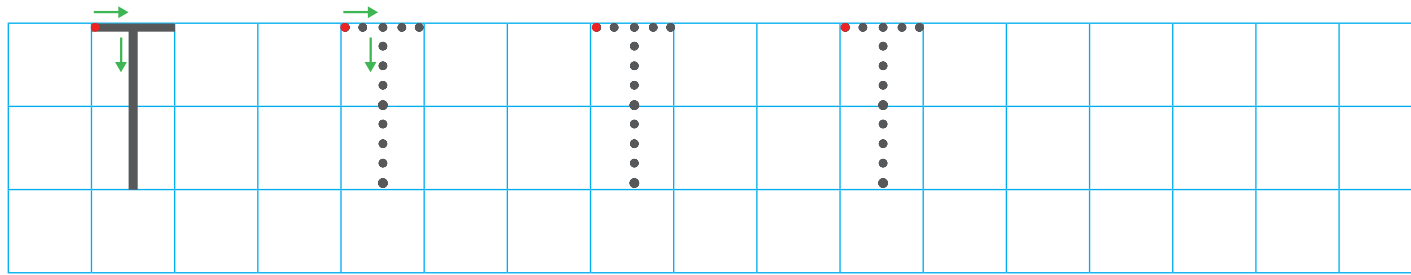
Telma salta la pelota.



La moto sale a la pista.



• Repasar los grafismos de preescritura y el trazo de la letra **t**, minúscula y mayúscula, siguiendo la dirección de las flechas.



• Repasar la grafía de la t, minúscula y mayúscula, y completar las pautas a partir del punto de inicio.

ta



pelota



tijeras



tulipán

ta

te



tetera



toronja

te

ti

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ti

to

to

tu

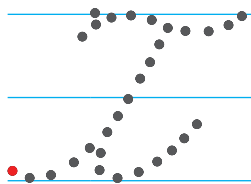
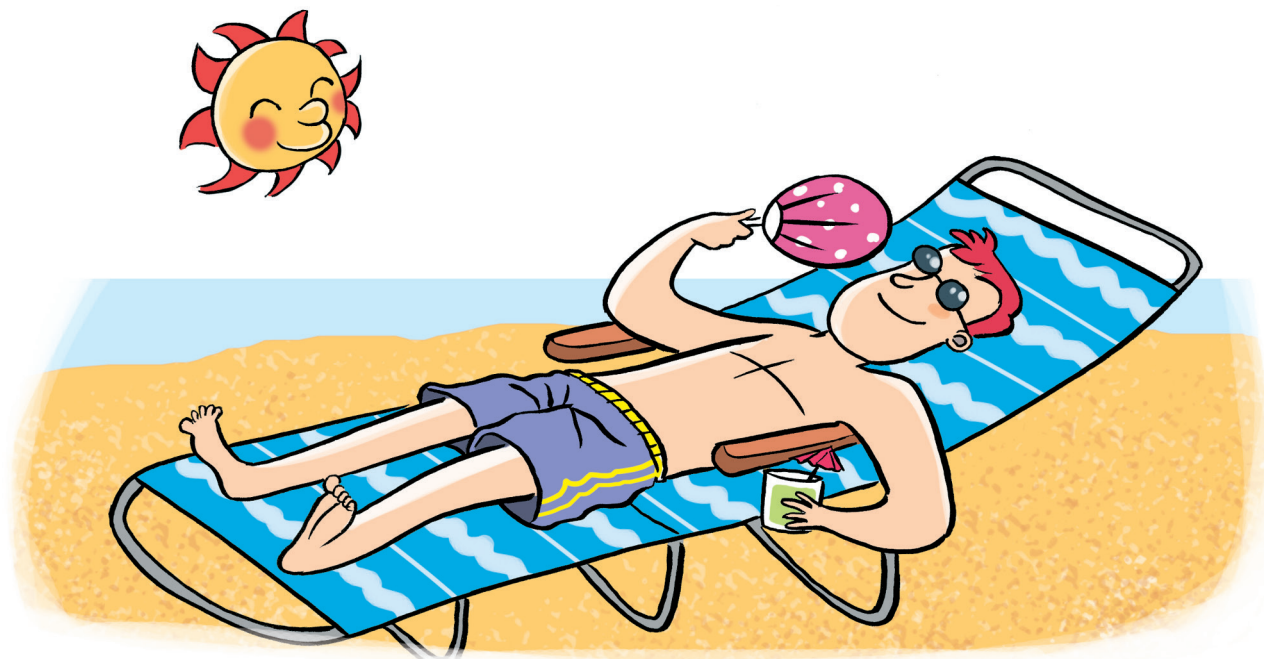
tu

• Nombrar los elementos de las imágenes. Leer la letra **t** con cada una de las vocales y rodear estas sílabas en las palabras. Repasar las sílabas en la pauta a partir del punto de inicio.

Tomí pela papas.

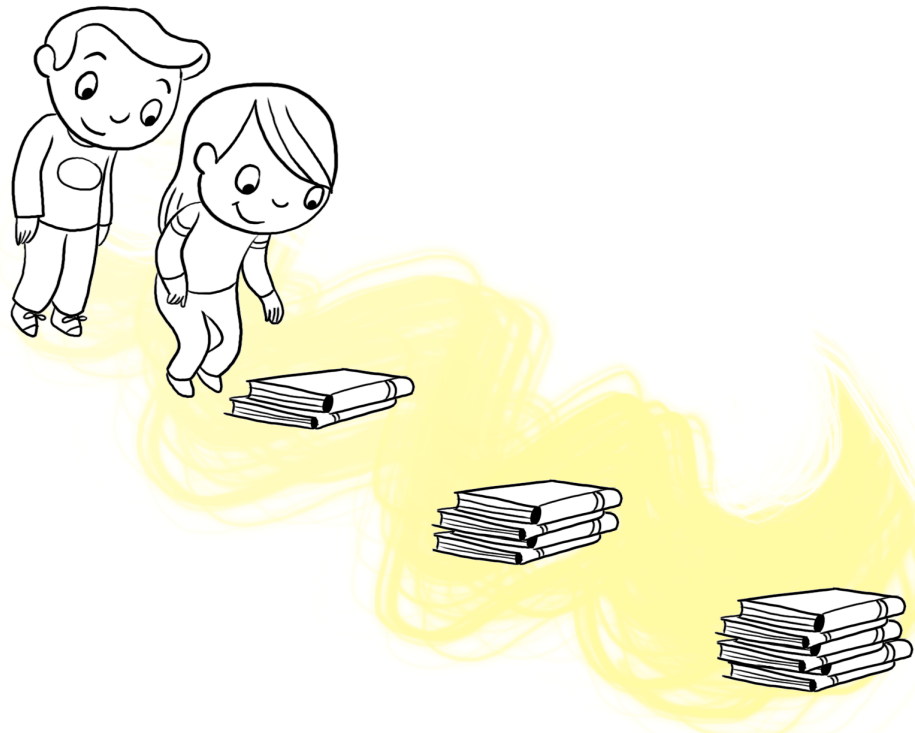
Teo toma el sol.

Timoteo lame la paleta.

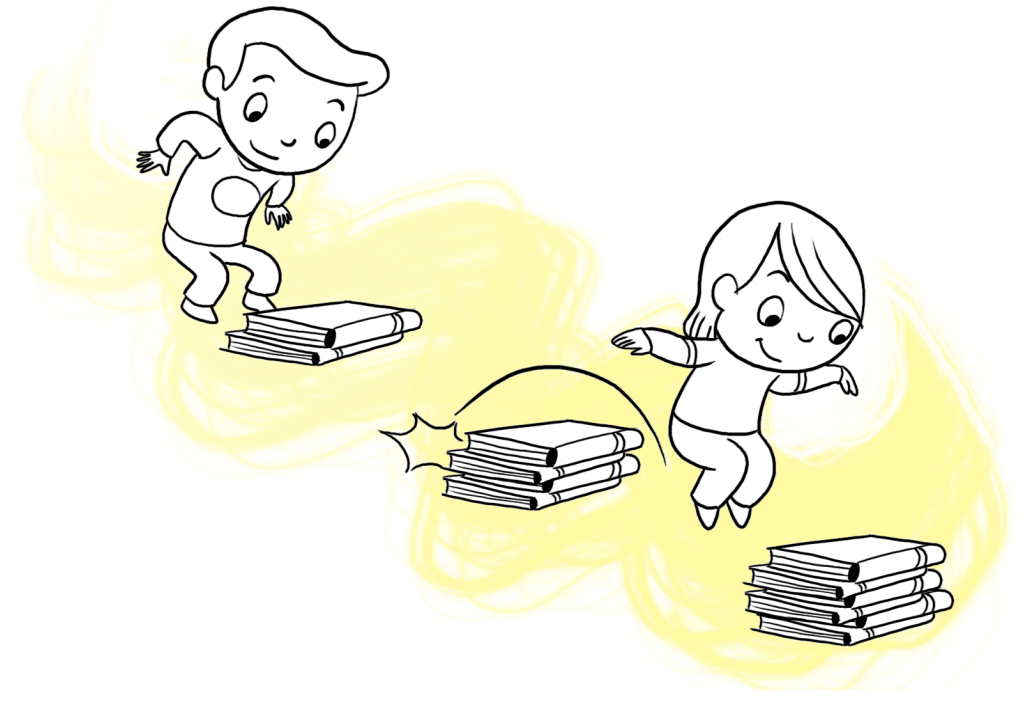


• Describir la escena y leer las oraciones. Escribir en la pauta la oración que corresponde al dibujo.

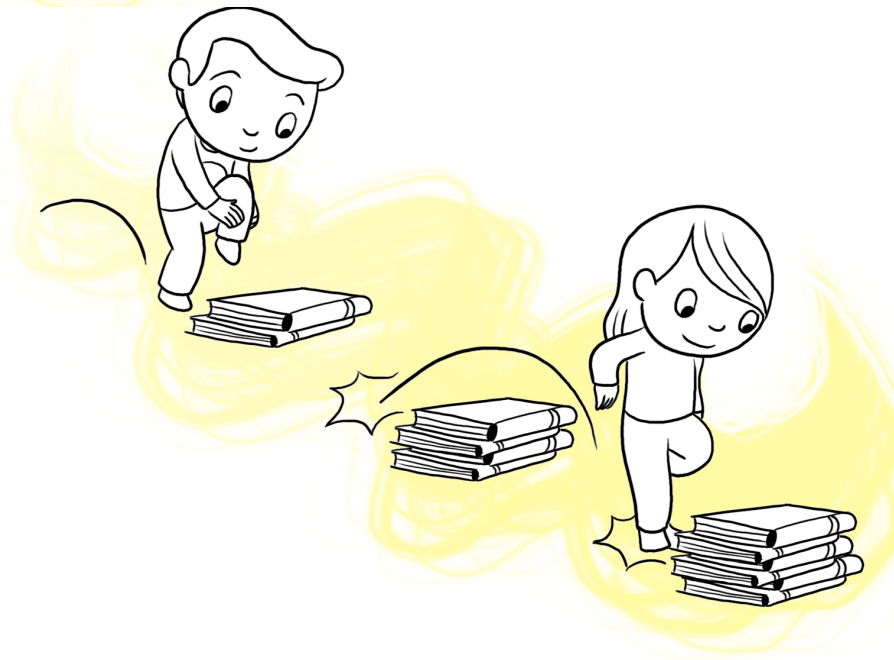
1



2

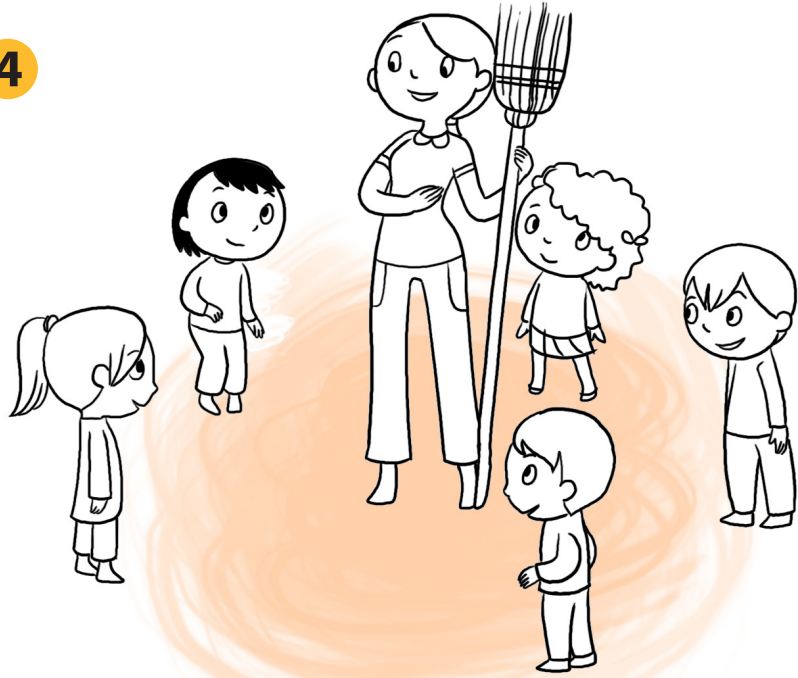


3

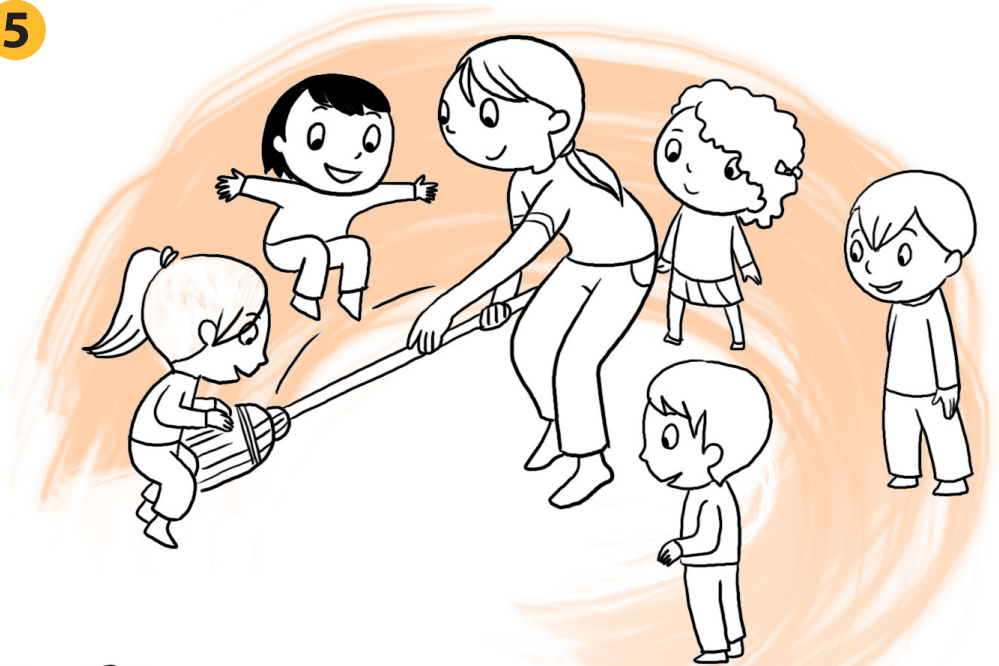


• Observar la secuencia de imágenes y descubrir que jugarán a saltar diferentes obstáculos: pilas de libros cada vez de mayor tamaño y una escoba que hará girar la maestra.

4



5



6



• Organizar un recorrido con obstáculos para que los niños los salten primero con los dos pies y, en una segunda vuelta, con uno solo. Formar un círculo e indicar que la maestra hará girar una escoba (o un objeto similar; también puede ser una cuerda) pegada al suelo y los niños deberán saltarla cada vez que pase.