



Cada uno de los 15 Aprendizaje Esperados establecidos en los **NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO** se convierte en el producto escrito que los alumnos deberán redactar al final de las Prácticas. Para ello se establecen 4 pasos fundamentales:

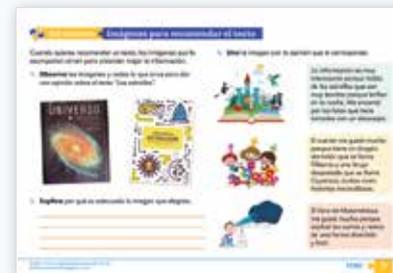
1

Se parte del error para iniciar el aprendizaje

Cada Práctica inicia con la ejemplificación de un portador textual con dos carencias principales: una de **estructura** y una de **lengua**. Así se evidencia la importancia de su estudio en un problema comunicativo real.



2



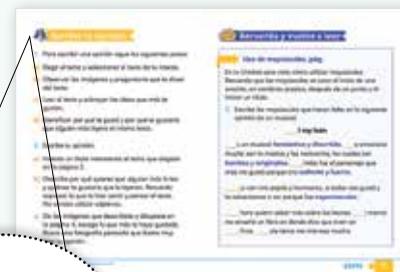
A partir de la carencia de estructura del portador textual inicial se analiza cómo se organiza correctamente el tipo de texto correspondiente al Aprendizaje Esperado de esa Práctica.

Sesión de análisis y trabajo estructural específico del portador textual

4

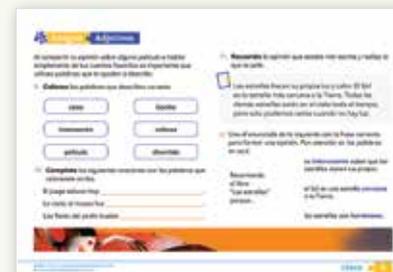
Sesión de escritura final del producto específico del Aprendizaje Esperado

Una vez que observaron el error, trabajaron los temas de estructura y lengua, pueden concluir el producto del lenguaje.



El producto se construye paso a paso en cada sesión, de acuerdo con el tema que hayan visto en cada sesión.

3



La Ortografía y Gramática no se abordan como un contenido independiente, sino como articuladores necesarios idóneos para redactar el producto correspondiente al Aprendizaje Esperado de cada Práctica.

Sesión de Ortografía o Gramática

Español

Prácticas significativas para consolidar
la lengua y la comunicación

Guía pedagógica y práctica



Español

Prácticas significativas para consolidar
la lengua y la comunicación

Guía pedagógica y práctica

¿Qué es Talentia?

Talentia, nuestro reciente proyecto curricular, nace junto con el Nuevo Modelo Educativo y es el mejor aliado al proporcionar a los alumnos las herramientas y conocimientos que requieren para enfrentar los retos que el siglo XXI les presenta, y que sólo lograrán superar gracias a su inigualable labor como docente. **Talentia** es un proyecto con una forma diferente de abordar los contenidos, que propicia que los estudiantes hagan suyos los Aprendizajes Clave necesarios para la vida.

Talentia apuesta por un perfil de egreso sólido en el que los alumnos conozcan y apliquen, de manera eficaz, los aprendizajes esperados que propone la Secretaría de Educación Pública (SEP), además de diversas actividades que los apoyen en el desarrollo de las competencias comunicativas para solucionar problemas de manera novedosa, y de esta forma justificar y argumentar sus planeamientos, además de identificar patrones y regularidades al resolverlos en una amplia variedad de contextos.

Para fomentar las habilidades acordes con la edad de los estudiantes, **Talentia Español** ofrece herramientas y actividades guiadas de modelaje, así como análisis estructural, de lengua y escritura, para que los niños adquieran los Aprendizajes Esperados propuestos por la SEP.

Aprendizajes esperados. Una nueva forma de organizar el ciclo escolar

Los Aprendizajes Esperados (AE) siguen presentes en el **NUEVO MODELO EDUCATIVO**, sin embargo, la novedad es que ahora dotan de libertad a las instituciones educativas y editoriales para que elijan los contenidos pertinentes y su organización durante el ciclo escolar, siempre y cuando se cumpla con la meta propuesta.

En Lengua Materna. Español, los AE están organizados en los tres ámbitos, y cada ámbito se divide en 5 prácticas sociales del lenguaje, intercaladas de manera progresiva.

Ámbitos	Estudio	Literatura	Participación Social
Número de Prácticas sociales del lenguaje	5	5	5

Esto implica que en cada grado hay 15 AE a desarrollar. **Talentia** tomó estos 15 como base para proponer la redacción de un producto de lenguaje, articulado en distintas etapas nombradas en el libro del alumno como “Para escribir”, cuya consecución de pasos ayudarán a los alumnos a generar los textos.

En **edebé** somos conscientes de que tu tiempo es limitado, por lo que la propuesta de contenidos toma en cuenta que Talentia no es lo único que debes atender durante tu ciclo escolar, así que pensamos en una dosificación de lecciones en la que puedan convivir:



¿Por qué los ámbitos en el libro del alumno están intercalados?

La organización de las prácticas sociales surgen de las finalidades que los estudiantes tienen en su vida social; si bien no están estrictamente delimitadas, se decidió distribuirlas en tres ámbitos para fines didácticos: **estudio**, **literatura** y **participación social**.

El ámbito de **estudio**, tiene como finalidad apoyar a los estudiantes para que puedan expresarse oralmente y por escrito en un lenguaje formal y académico. Busca encaminarlos a leer y escribir para que aprendan y compartan el conocimiento.

El ámbito de **literatura**, busca acercarlos al conocimiento mediante la lectura de diferentes tipos de textos literarios y ayudarlos a dar interpretación y sentido a cada una de sus lecturas para que posteriormente logren producir sus propios textos en los que plasmen lo que sienten y piensan usando diversos modelos literarios.

El ámbito de **participación social**, propone ampliar su panorama a partir de mostrarles otras formas de comprender el mundo mediante la integración de la lectura, el trabajo con documentos administrativos y legales, así como de actividades que implican la expresión y defensa de la opinión personal y la propuesta a diversas situaciones problematizadoras.

Por esto, al identificar que cada ámbito refiere a cada una de las tres esferas del conocimiento: conductual, procedimental y actitudinal, se toma la decisión de trabajar los ámbitos de manera intercalada, ya que los tres se complementan, crean un perfecto engranaje para lograr así el alcance de los Aprendizajes Esperados deseados al finalizar la educación primaria; todo esto, dosificando, potencializando y logrando el mayor andamiaje posible de cada uno de los Aprendizajes Clave requeridos y proporcionados a los estudiantes que cuentan con la mediación de grandes y comprometidos profesionales de la educación que han brindado la oportunidad a **Talenta**, de ser guía y apoyo en esta gran aventura para el aprendizaje.