

4

JESÚS ES UN HOMBRE Y ES EL HIJO DE DIOS

¿Quién es Jesús de Nazaret?

La intervención de Dios en la historia de la humanidad tiene su plenitud en la persona de Jesús de Nazaret. Él es un hombre como todos nosotros, pero es también el Mesías, el Salvador, el Hijo de Dios.

Consciente de su misión, nos mostró el camino para vencer con el amor y la entrega todas las dificultades. La mayor dificultad, la muerte, fue vencida mediante su Resurrección. Ése es el núcleo de la fe de los cristianos:

Jesucristo murió por toda la humanidad y vive una vida nueva junto a Dios Padre.

1. Jesús anuncia un reino de felicidad
2. Jesús hace el bien
3. Jesús se ofrece por todos
4. Dios resucita a Jesús a una vida nueva

RUTINA DE PENSAMIENTO

Semáforo

Observa la fotografía y dialoga con tus compañeros de grupo sobre las fiestas que se inician con esa celebración.

- Al final, deben formular tres ideas sobre lo que se celebra en esa semana de fiestas: una verdadera, otra dudosa y otra falsa.
- Escriban cada idea en un papel autoadherible.
- Peguen cada papel bajo el color del semáforo correspondiente (verde, amarillo o rojo) dibujado en un mural.
- Comenten las notas de los diversos grupos y decidan si están bajo el color adecuado del semáforo.

RP





El vendedor de humo

<http://bit.ly/2GtDDjq>

Cortometraje para preguntarse qué es realmente valioso e importante en la vida.

- ¿Por qué al principio el vendedor no tiene éxito y luego sí? ¿Qué es lo que les ofrece?
- ¿Qué vende en realidad? ¿Qué puede significar el agua y qué es lo que pone al descubierto?

Iniciamos con alegría



Jesús anuncia un reino de felicidad

Jesús vivió en el seno de un pueblo, el de Israel, que llevaba siglos preguntándose cuál era el papel de Dios en sus vidas y en su historia. Jesús, un hombre que se muestra como una persona cercana a todos, anuncia mediante **parábolas** que Dios quiere estar junto a cada persona.

El inicio de la misión de Jesús

En el país de Jesús, muchas personas eran marginadas por el simple hecho de ser pobres, enfermos, viejos, viudas, mujeres o niños. Estas personas confiaban en la ayuda de Dios y esperaban un Salvador.

Juan Bautista pedía una conversión en las personas para que Dios pudiera actuar. Los relatos evangélicos sobre la vida pública de Jesús empiezan con esta escena: Jesús pide a Juan que le **bautice**.

Después de ser bautizado, **Jesús se retiró al desierto**. Allí se dedicó a la oración y a la reflexión. Fue tentado para que aceptara riquezas y poder y se apartara de su misión: anunciar la salvación de la humanidad y hacerla realidad. Jesús rechazó esas tentaciones.

A continuación, Jesús empezó a invitar a las personas que escuchaban sus palabras y veían sus obras a **seguirlo**.



Después que Juan fuese entregado, marchó Jesús a Galilea; y proclamaba la Buena Nueva de Dios: “El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios ha llegado; conviértanse y crean en la Buena Nueva”.

Mc 1, 14 – 15

Las personas que seguían a Jesús reciben el nombre de discípulos; entre ellos, los más próximos a Jesús son los doce **apóstoles**.

El anuncio de Jesús

Jesús anuncia la **llegada del Reino de Dios**. Pero, ¿en qué consiste ese Reino? Para saberlo nos fijamos en:

- Las **palabras de Jesús**, sobre todo sus parábolas, que nos hablan de perdón, de conversión, de vida nueva a partir de ese mismo momento y de forma plena en la eternidad.
- Su **forma de actuar**, ayudando a todos, especialmente a los pobres, los pequeños y los marginados, sin excluir a los pecadores.

El inicio de la misión de Jesús

Jesús sabe que las personas que más necesitan escuchar su mensaje son aquellas a quienes la sociedad margina o discrimina, personas pobres y con poca formación. Por eso, Jesús, para hacer comprensible su mensaje, utiliza comparaciones extraídas de **situaciones de la vida cotidiana**. Estos relatos, llamados parábolas, son centrales en la predicación de Jesús.



Consulta la definición de *parábola* y de *apóstol* en el anexo.

PARÁBOLA	COMPARACIÓN	MENSAJE
El grano de mostaza El Reino de Dios se parece a un grano de mostaza que un hombre toma y siembra en su campo. Es más menudo que las demás semillas; pero cuando crece es más alto que otras hortalizas; se hace como un árbol, vienen los pájaros y anidan en sus ramas. Mt 13, 31 – 32	La planta de la mostaza tiene una semilla muy pequeña que, probablemente, muchos de los que escuchaban a Jesús habían plantado en sus huertos y sabían que crece mucho más que los otros arbustos.	El Reino de Dios en sus inicios es muy pequeño (<i>la semilla</i>), pero tiene en su interior una fuerza capaz de transformarlo y engrandecerlo (<i>hacerse como un árbol</i>).
La levadura El Reino de Dios se parece a la levadura: una mujer la toma, la mezcla con tres medidas de masa, hasta que todo fermenta. Mt 13, 33	La levadura es una masa constituida por hongos unicelulares, capaz de descomponer otros cuerpos si se mezcla con ellos. Mezclada con harina, la hace fermentar toda y permite fabricar pan.	El Reino de Dios crece a partir de un grupo de personas que han vivido la conversión que predica Jesús y que, así, son ejemplo para los demás.
El mercader de perlas El Reino de Dios se parece a un mercader en busca de perlas finas: al descubrir una de gran valor, va, vende todas sus posesiones y la compra. Mt 13, 45 – 46	Las perlas naturales se encuentran en el interior de las conchas de las ostras; su valor depende del tamaño y de la perfección de su forma esférica.	Las personas vamos buscando qué es importante en nuestra vida, qué nos hará felices. Quien encuentra el reino de Dios, se da cuenta de que es lo más valioso para su vida.

Realiza lo que se te pide sobre personas relacionadas con Jesús.



1. Investiga sobre la vida y la muerte del personaje que bautizó a Jesús.
2. Analiza la parábola de la oveja perdida: explica la comparación que usa y extrae el mensaje que transmite.

La oveja perdida

Jesús contó esta parábola a los que le criticaban por tratar con pecadores y comer con ellos: –Si uno de ustedes tiene cien ovejas y se le pierde una, ¿no deja las noventa y nueve en el páramo y va tras la extraviada hasta encontrarla? Al encontrarla, se la echa a los hombros contento, se va a casa, llama a amigos y vecinos y les dice: “Alégrense conmigo, porque encontré la oveja perdida”. Les digo que lo mismo habrá en el cielo más fiesta por un pecador que se arrepiente que por noventa y nueve justos que no necesitan arrepentirse.

Lc 15, 1 – 7

3. ¿Qué rasgos de lo que has leído te muestran la humanidad de Jesús?

4. **Trabajo cooperativo:** En grupos de cuatro, repartan la lectura de estos capítulos de los Evangelios y después realicen la técnica de la “Hoja giratoria”.



- Mt 13
- Mc 4
- Lc 15
- Lc 16

5. Cada uno debe escribir una frase que resuma una de las parábolas. La hoja dará varias vueltas porque cada uno habrá leído diversas parábolas. Al final, con todas las frases, resuman el mensaje de las parábolas.





Milagros o signos de Jesús

<http://bit.ly/2E7wuUb>

En esta página de Wikipedia, en el apartado “Milagros relatados en los Evangelios”, puedes conocer un listado de los milagros de Jesús.

- Elabora una lista de personas a las que sana Jesús. ¿Qué te llama la atención?
- ¿Crees que los “exorcismos” son también curaciones? ¿Por qué sí o por qué no?

Aprendemos con Jesús



Jesús hace el bien

Jesús no sólo anuncia el Reino de Dios, sino que lo hace presente mediante sus gestos. Son gestos de proximidad con cada persona, que muestran la profunda humanidad de Jesús; además, sus milagros son signos de que Él es el Hijo de Dios.

Jesús opta por los pobres marginados

En tiempos de Jesús, en Israel había:

- Una **minoría poderosa**, que acaparaba poder y riqueza.
- Una inmensa **mayoría pobre**, que era **explotada** y **discriminada**: esclavos, trabajadores del campo y personas que vivían de las limosnas.

En aquella sociedad, los que sufrían **enfermedades graves** y los **discapacitados** se convertían en una carga para sus familias. Además, los enfermos eran **marginados** porque, en aquella mentalidad, se consideraba que muchas enfermedades eran consecuencia de los pecados cometidos por sus padres o por ellos mismos.

Por su parte, las **mujeres** se hallaban en clara inferioridad de condiciones respecto a los hombres.

Los relatos evangélicos muestran a quiénes se dirigen especialmente los signos de Jesús: ciegos, leprosos, paralíticos y otros enfermos, viudas pobres, jornaleros... Ésa es la opción de Jesús: los **pobres y marginados**.



El trato de Jesús hacia las mujeres

En los Evangelios las mujeres tienen un protagonismo muy poco habitual en la sociedad de aquel tiempo.

Jesús habla a menudo con ellas —sus discípulos se extrañan por ello—, y entre sus seguidores más fieles se cuentan diversas mujeres: las hermanas Marta y María, María Magdalena (que fue la primera testigo de la Resurrección), Juana, María la de Santiago y otras muchas que les servían con sus bienes (Lc 8, 2 – 3).

Los Evangelios nos relatan también algunas curaciones de mujeres: la suegra de Pedro, una mujer que padecía pérdidas de sangre, una mujer encorvada...

Jesús libera a las personas

Los Evangelios cuentan que Jesús **sanaba** a quienes no podían ver o no podían andar, que **liberaba** a quienes sufrían, que **actuaba sobre fuerzas** de la naturaleza e incluso que **devolvía la vida** a quien la había perdido.

Estos **signos** refuerzan las enseñanzas de Jesús. Muestran que Jesucristo sigue la voluntad de Dios y que es Dios mismo quien actúa. Antes de realizar un signo, Jesús pide a las personas que expresen su voluntad de cambiar, de transformar el mal en bien; les pide **fe y confianza**.



Las **sanaciones de Jesús** se caracterizan porque:

- Son **signos del Reino** que Jesús anuncia y hace presente.
- **Liberan** a las personas de sus limitaciones: las dificultades para ver, oír, andar...; no son sólo físicas, sino también espirituales.
- **Rompen las barreras** de la discriminación y los prejuicios.
- Exigen de quien es sanado una **colaboración**: acercarse a Jesús, manifestar su fe y esforzarse por cambiar de vida.

El ciego de nacimiento

Los vecinos y los que lo veían antes pidiendo limosna le preguntaron:

—¿Cómo se te abrieron los ojos?

Contestó:

—Ese individuo que se llama Jesús hizo barro, me untó con él los ojos y me dijo que fuera a lavarme a la fuente de Siloé. Fui, me lavé y recobré la vista.

Jn 9, 10 – 11

El **ciego de nacimiento** del relato de Jn 9, 1 – 41 representa a las personas que son **incapaces de ver en Jesús al Hijo de Dios** y de reconocer en sus acciones el amor de Dios hacia todos los seres humanos. Es por eso que Jesús lo sana de la ceguera: para que pueda **reconocerlo y creer en Él**.

El sordomudo

Al punto se le abrieron los oídos, se le soltó el impedimento de la lengua y hablaba normalmente. Jesús les mandó que no lo dijeran a nadie; pero, cuanto más se lo mandaba, más lo pregonaban. Estaban estupefactos y comentaban:

—Todo lo ha hecho bien: hace oír a los sordos y hablar a los mudos.

Mc 7, 35 – 37

El **sordomudo** sanado por Jesús en Mc 7, 31 – 37 representa a los que no pueden **entender** por sí mismos las enseñanzas de Jesús y tampoco pueden **hablar bien de Dios**. Jesús le abre los oídos y le desata la lengua para que pueda **escuchar la Buena Noticia y anunciarla a los demás**. Por otro lado, al sanar a un extranjero, Jesucristo muestra que el pueblo de Dios es la humanidad entera.

Curación de un leproso

Se le acerca un leproso, suplicándole de rodillas:

—Si quieres, puedes limpiarme.

Compadecido, extendió la mano y lo tocó diciendo:

—Quiero: queda limpio.

Mc 1, 40 – 41

Los **leprosos** eran considerados impuros y eran marginados hasta el punto de ser totalmente **excluidos de la comunidad**. El leproso sanado por Jesús en el relato de Mc 1, 40 – 45 muestra su **confianza radical** en Jesús. Tras ser sanado, a pesar de que Jesús le ha recomendado que no lo divulgue, manifiesta abiertamente su fe.





1. **Trabajo cooperativo:** Después de leer el relato de Jn 9, 1 – 41, realicen en grupo las siguientes actividades:

- Expliquen cómo reaccionan estos grupos de personas ante el signo de Jesús:
 - Vecinos
 - Fariseos
 - Padres del ciego
- ¿Qué relación creen que tiene la ceguera con la frase de Jesús “Yo soy la luz del mundo”?
- Enumeren en su cuaderno las fases que sigue la fe del ciego en Jesús.
- Comenten el significado de la última frase de Jesús:



“Si estuvieran ciegos, no tendrían pecado; pero, como dicen que ven, su pecado permanece”.

2. Responde con base en el relato de Mc 7, 31 – 37:

- ¿Cómo se señala que la acción tiene lugar fuera de Israel? ¿Qué importancia crees que tiene este dato?
- Explica el significado de esta curación.

3. Analiza la curación del leproso en Mc 1, 40 – 45:

- Infórmate sobre la lepra y cómo se ha tratado a los leprosos durante siglos. Valora el gesto del leproso al acercarse a Jesús y el de Jesús respecto al enfermo.
- ¿Cómo actualizan el gesto de Jesús los cristianos que cuidan a personas con enfermedades contagiosas?



4. ¿Qué rasgos de la actuación de Jesús muestran su divinidad?

Jesús se ofrece por todos

En distintas ocasiones, después de haber visto los signos que realizaba Jesús, sus seguidores quisieron proclamarlo rey, pero él siempre se escapaba de esa pretensión. Sin embargo, cuando se acerca el tiempo de su Pasión, ordena a sus discípulos que preparen su entrada en Jerusalén, la capital de Israel.

Jesús es aclamado como Mesías

Jesús llega triunfalmente a Jerusalén montado en un asno. Sus discípulos y mucha otra gente extienden sus mantos por el camino y lo aclaman como **enviado de Dios** con palmas y ramas de olivo. De este modo Jesús manifiesta a todos que Él es el **Mesías, el Hijo de Dios**, prometido en la Escritura.

La multitud alfombró el camino con sus mantos; algunos cortaban ramas de árboles y alfombraban la calzada. Y la gente que iba delante y detrás gritaba: “¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!”.

Mt 21, 8 – 9



Al llegar Jesús al **Templo**, se lo encuentra lleno de **mercaderes** que vendían palomas y otros animales para los sacrificios rituales y que cambiaban el dinero romano por dinero judío para satisfacer las limosnas que mandaba la Ley. Jesús los echa fuera y les dice que el Templo es **lugar de oración** y no de comercio.

Después de su entrada triunfal en la ciudad, la actitud de Jesús en el Templo es la gota que colma el vaso: los fariseos y los escribas deciden buscar la ocasión para apresarlos y **darle muerte**.

La Última Cena

Mientras las autoridades conspiran para dar muerte a Jesús, Él se reúne con sus discípulos para **celebrar la Pascua judía**. Según el Evangelio de Juan, antes de la cena pascual, Jesús lava los pies a sus discípulos. Ésta era una tarea propia de los sirvientes. De este modo se hace servidor de sus discípulos y les enseña que **quien quiera ser el primero, que se haga el último y el servidor de todos**.

Quando acabó de lavarles los pies, tomó el manto, se lo puso otra vez y les dijo: “¿Comprenden lo que he hecho con ustedes? Ustedes me llaman el Maestro y el Señor, y dicen bien, porque lo soy. Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros”. Jn 13, 12 – 14



Jesús entra en Jerusalén

<http://bit.ly/2taXnAp>

- ¿Qué detalles del texto bíblico no aparecen en el video?
- Busca en el anexo el significado de la palabra “Hosanna”.

Al final de la cena, Jesús toma el pan y el vino y, consciente de que ha llegado su hora, los bendice y los reparte entre sus discípulos, diciéndoles que aquel pan es su cuerpo y que aquel vino es su sangre.

Posteriormente, aprovecha el momento para recordar a sus discípulos en qué consiste el **mandamiento nuevo del amor** y qué importancia tiene para la misión que les encargará: anunciar el Evangelio a todos los pueblos. Acabada la cena, les propone ir a rezar a un huerto cercano, en Getsemaní.

Oración en Getsemaní y condena a muerte

Jesús, como hombre que es, **se resiste a padecer** lo que sabe que se le viene encima. Necesita ser ayudado en medio de su angustia. Por eso se retira con sus discípulos al huerto de los olivos y dirige su oración al Padre del cielo.

Tras la oración, una vez **aceptada la voluntad de Dios** en su vida, se levantará y se enfrentará a los judíos que vienen por la noche a detenerle.

Los principales de los judíos y los guardias se presentan en el huerto de los olivos, arrestan a Jesús y lo llevan ante el **Sanedrín**. Allí, ante la insistencia del sumo sacerdote, Jesús declara abiertamente que Él es el Mesías, lo que provoca la ira del Sanedrín.

Como los judíos no pueden sentenciar a muerte a nadie, envían a Jesús ante **Poncio Pilato**, procurador romano de Judea, con la intención de que ratifique la condena. Éste le interroga y Jesús le manifiesta de nuevo quién es. Poncio Pilato tiene serias dudas acerca de la culpabilidad de Jesús.



La Última Cena

<http://bit.ly/2RN7TaM>

Actualización del musical *Jesucristo Superstar*, con 60 artistas en el escenario.

- ¿Qué gestos de los que hacen los actores reconoces como propios de la Última Cena?
- ¿Quién es el personaje que increpa a Jesús al final?



Sin embargo, ante la insistencia de la multitud, Pilato lo somete a un severo castigo: es azotado, coronado de espinas y tiene que soportar las burlas de los soldados romanos. Después intentará liberarlo aprovechando la fiesta de la Pascua, pero tras un diálogo con los judíos, se lo entregará para que sea crucificado.

Se lleva consigo a Pedro, a Santiago y a Juan, empezó a sentir espanto y angustia, y les dice: “Mi alma está triste hasta la muerte. Quédense aquí y velen”.

Mc 14, 33 – 34



Jesús ante Pilato

<https://bit.ly/2VqiKuD>

Pasión en dibujos animados

<http://bit.ly/2GvYLWn>

- Compara las dos formas de presentar la Pasión de Jesús.
- ¿En qué situaciones crees que es mejor usar una u otra?

Crucifixión, muerte y sepultura

Jesús es **cargado con la cruz** y llevado al Gólgota, un montículo cercano a Jerusalén, pero fuera de la muralla. Durante el recorrido, Jesús se **siente desfallecer** y los soldados obligan a un tal **Simón de Cirene** a que le ayude a llevar la cruz.

Una vez llegados al lugar, Jesús es crucificado junto con dos ladrones. Allí se encontraban **María**, su madre, **Juan**, el discípulo, y algunas mujeres. Hacia las tres de la tarde del viernes, víspera del sabbat judío, Jesús **expiró**.

José de Arimatea, miembro del Sanedrín y discípulo de Jesús en secreto, pidió permiso a Pilato para enterrarlo. Ayudado por Nicodemo, otro magistrado, por **María Magdalena** y por otras mujeres, embalsamaron su cuerpo y lo depositaron en un **sepulcro nuevo**. Hicieron rodar una gran piedra a la entrada y se marcharon.



1. **Trabajo cooperativo:** Formen equipos de cuatro y repártanse las siguientes citas sobre la entrada de Jesús en Jerusalén: Mt 21, 1 – 11; Mc 11, 1 – 11; Lc 19, 29 – 40; Jn 12, 12 – 16.
 - Redacten en su cuaderno la escena con detalles de cada Evangelio.
2. En la Pascua judía (y en la Eucaristía cristiana) se utiliza pan ácimo, es decir, pan sin levadura.
 - Busquen información y averigua por qué se utiliza este pan y qué significado tenía para el pueblo judío.
3. Resuman el papel de estos personajes en la Pasión.

Anás – Barrabás – Caifás – Herodes – Juan – Nicodemo
José de Arimatea – María – Poncio Pilato – Simón de Cirene
4. Localicen en la Biblia todas las palabras que pronuncia Jesús desde la cruz.
 - a) Escriban una frase debajo de otra y señalen en qué Evangelio aparece cada una.
 - b) Elijan una, búsqüenla en Las siete palabras de Jesús en la cruz en el "Anexo" (págs. 100 – 106) y lean la página correspondiente.
5. Comparen la actitud de Jesús en Getsemaní (Mc 14, 32 – 36) con su respuesta a Pilato (Jn 18, 33 – 37). ¿Cómo se aprecia su humanidad y su divinidad?



Dios resucita a Jesús a una vida nueva

En la madrugada del domingo, algo insólito sucede. Las mujeres del grupo de Jesús encuentran el sepulcro vacío. Cuando lo anuncian a los discípulos, éstos se resisten a creerlo, hasta que comienzan a encontrarse con Jesús resucitado.

¡El Maestro ha resucitado!

El sábado era el día sagrado de los judíos. Por eso las mujeres del grupo de Jesús esperan a la madrugada del domingo para salir de la ciudad e ir a embalsamar su cuerpo. Pero no lo encuentran en el sepulcro. Unos ángeles les anuncian que **ha resucitado**.

“¿Por qué buscan entre los muertos al que vive? No está aquí. Ha resucitado. Recuerden cómo les habló estando todavía en Galilea, cuando dijo que el Hijo del hombre tiene que ser entregado en manos de hombres pecadores, ser crucificado y al tercer día resucitar”.

Lc 24, 5 – 7

Cuando las mujeres regresan para anunciar a los **apóstoles** la noticia, éstos **no las creen**. Y aunque Pedro corre al sepulcro para cerciorarse y tampoco encuentra el cuerpo, sigue sin creer.

Mientras, los **soldados de la guardia** cuentan a los sumos sacerdotes lo que había sucedido, pero éstos les sobornan para que difundan el rumor de que han sido los apóstoles quienes han robado el cuerpo.

Mientras las mujeres iban de camino, algunos de la guardia fueron a la ciudad y comunicaron a los sumos sacerdotes todo lo ocurrido. Ellos, reunidos con los ancianos, llegaron a un acuerdo y dieron a los soldados una fuerte suma, encargándoles: “Digan que sus discípulos fueron de noche y robaron el cuerpo mientras ustedes dormían. Y si ésto llega a oídos del gobernador, nosotros nos lo ganaremos y los sacaremos de apuros”. Ellos tomaron el dinero y obraron conforme a las instrucciones. Y esta historia se ha ido difundiendo entre los judíos hasta hoy.

Mt 28, 11 – 15

Las apariciones de Jesús

Jesús resucitado se aparece a numerosos discípulos en diferentes ocasiones. Pero a menudo ellos no lo reconocen. Jesús resucitado está vivo y es real, pero, al mismo tiempo, se les muestra con una vida nueva y diferente. A sus discípulos, si no lo miran con suficiente fe, les cuesta reconocerlo:

- **María Magdalena** es la primera con la que se encuentra Jesús después de resucitar, pero ella lo confunde con el hortelano (Jn 20, 11 – 18).
- Los discípulos de Emaús coinciden con Él a la salida de Jerusalén, pero tampoco lo reconocen al principio del encuentro (Mc 16, 12 – 13).
- Jesús se aparece también en el **Cenáculo** a los apóstoles y éstos creen ver un espíritu o un fantasma (Lc 24, 36 – 43).
- También se le aparece a la orilla del lago y saben que se trata del Maestro, pero no se atreven a preguntar (Jn 21, 9 – 14).



No nos convencerán

<https://bit.ly/2LLkp9E>

Canción de Migueli sobre la esperanza en el ser humano.

- Elabora una lista de afirmaciones de las cuales el cantante dice que “no le convencerán”.
- Elige las dos con las que estés más de acuerdo y haz una propuesta de cómo las ilustrarías con fotos o videos cortos.





Celebraciones en lugares sagrados

<http://bit.ly/2t9mtQa>

Página web de la custodia franciscana de Tierra Santa con información sobre el Santo Sepulcro.

Jesús vive

Durante el tiempo de las apariciones de Jesús a sus discípulos, los cita a encontrarse con Él en Galilea. Antes de despedirse de ellos para “ser llevado al cielo”, Jesús les encomienda su misión: **anunciar la Buena Noticia** a todo el mundo y hacerlo partícipe de la vida nueva por medio del **Bautismo**.

Los once discípulos se fueron a Galilea, al monte que Jesús les había indicado. Al verlo, ellos se postraron, pero algunos dudaron. Acercándose a ellos, Jesús les dijo: “Se me ha dado todo poder en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles a guardar todo lo que les he mandado. Y sepan que yo estoy con ustedes todos los días, hasta el final de los tiempos”. Mt 28, 16 – 20

De los relatos de apariciones de Jesús resucitado se deduce claramente que **la resurrección no es un hecho evidente** ante el que todos tienen que reconocer que Jesús es el Señor, el Hijo de Dios. Para ver a Jesús resucitado es necesario haber tenido un **encuentro personal** con Él, que nos **abra los ojos a la fe**.

Por esa razón, algunos discípulos reconocen enseguida a Jesús (por sus palabras, sus acciones y, sobre todo, el “fuego” o amor que derrama en sus corazones) y otros, sin embargo, permanecen dudosos, inseguros o indiferentes.

La Resurrección de Jesús es el **culmen de su misión** como Mesías y la muestra más evidente de su divinidad. Jesús muere y resucita para destruir todos los pecados de la humanidad y romper la última barrera que separa a los seres humanos de la felicidad y de la vida eterna: la **muerte**.



La Eucaristía como memorial de la muerte y Resurrección de Jesús

En la Última Cena con sus discípulos, Jesús cambia el significado de dos elementos que se usaban en la cena pascual:

- El pan se transforma en su cuerpo, que se entrega a la muerte por todos.
- El vino se convierte en su sangre, que simboliza la Nueva Alianza de Dios con su Iglesia.

Desde entonces, los cristianos celebramos la Eucaristía como memorial de la muerte y Resurrección de Jesús.



1. Lee atentamente el encuentro de Jesús con María Magdalena (Jn 20, 11 – 18), reflexiona y responde:

a) ¿Qué palabras, hechos o gestos de Jesús hacen que María le reconozca?

b) ¿Por qué crees que sucede eso?

2. **Trabajo cooperativo:** Formen equipos de tres integrantes, busquen el texto de los discípulos de Emaús en Lc 24, 13 – 35 y preparen una dramatización. Amplien el diálogo de Jesús con los discípulos.



3. ¿Por qué decimos que la Resurrección de Jesús es la muestra más evidente de su divinidad?

4. ¿En qué detalles de la Ascensión remarca Jesús que Él es Dios?



5. En los Evangelios se narran las resurrecciones que Jesús realiza en diferentes personas: la hija de Jairo (Mc 5, 21 – 43), el hijo de la viuda de Naín (Lc 7, 11 – 17) y su amigo Lázaro (Jn 11, 1 – 44).

- ¿Qué diferencias encuentras entre estas resurrecciones y la de Jesús? Completa la siguiente tabla:

RESURRECCIÓN DE:	CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS
Lázaro	1. 2. 3.
Hijo de la viuda	1. 2. 3.
Hija de Jairo	1. 2. 3.
Jesucristo	1. 2. 3.



6. Prepara una encuesta sobre la creencia en la vida eterna y realízala a un grupo de adultos de tu entorno. Puedes emplear éstas y otras preguntas:



- ¿Usted cree en la vida eterna?
- ¿Cómo se imagina que es?
- ¿Qué piensa que debe hacer para ganar la vida eterna?
- ¿Usted pone en práctica las enseñanzas de Jesucristo?
- ¿Qué me recomendaría hacer para alcanzar la vida eterna?

7. Escribe las conclusiones en tu cuaderno.



**Santa Margarita
María de Alacoque
y la Historia de la
devoción al Sagrado
Corazón de Jesús**

<https://bit.ly/2VtdQwD>

Te invitamos a
conocer el origen de
la Hora Santa.

Mi compromiso con Jesús



Realiza una Hora Santa, en la que contemples a Jesús Eucaristía, leas y medites sobre su agonía en el Huerto de Getsemaní.

Al finalizar tu meditación, realiza un cartel publicitario en el que plasmes el infinito amor que Jesús nos tuvo para aceptar sufrir como verdadero hombre los tormentos de la crucifixión, y su majestuosidad como Hijo de Dios, al vencer a la muerte y resucitar.

Por último, comparte tu cartel en el periódico mural e invita a tus compañeros a que se vuelvan discípulos de Jesús y den a conocer su amor, por medio de sus obras y amor por el prójimo.

Platicamos con Jesús



Oración de la Sangre de Cristo



Señor Jesús, en tu nombre, y con el poder de tu Sangre preciosa sellamos toda persona, hechos o acontecimientos a través de los cuales el enemigo nos quiera hacer daño.

Con el poder de la Sangre de Jesús sellamos toda potestad destructora en el aire, en la tierra, en el agua, en el fuego, debajo de la tierra, en las fuerzas satánicas de la naturaleza, en los abismos del infierno, y en el mundo en el cual nos moveremos hoy.

Con el poder de la Sangre de Jesús rompemos toda interferencia y acción del maligno. Te pedimos Jesús que envíes a nuestros hogares y lugares de trabajo a la Santísima Virgen acompañada de San Miguel, San Gabriel, San Rafael y toda su corte de Santos Ángeles. Con el poder de la Sangre de Jesús sellamos nuestra casa, todos los que la habitan las personas que el Señor enviará a ella, así como los alimentos, y los bienes que él generosamente nos envía para nuestro sustento.

Con el poder de la Sangre de Jesús sellamos tierra, puertas, ventanas, objetos, paredes y pisos, el aire que respiramos y en fe colocamos un círculo de su Sangre alrededor de toda nuestra familia.

Con el poder de la Sangre de Jesús sellamos los lugares en donde vamos a estar este día, y las personas, empresas o instituciones con quienes vamos a tratar...

Con el poder de la Sangre de Jesús sellamos nuestro trabajo material y espiritual, los negocios de toda nuestra familia, y los vehículos, las carreteras, los aires, las vías y cualquier medio de transporte que habremos de utilizar.

Te agradecemos Señor por Tu Sangre y por Tu Vida, ya que gracias a Ellas hemos sido salvados y somos preservados de todo lo malo. Amén.



Tierra firme

<http://bit.ly/2MVSPfi>

Escucha esta alabanza que describe el tormento que vivió Jesús en el huerto de los olivos.



Síntesis

Para resumir la unidad, traza en tu cuaderno un mapa mental de la unidad. Aquí tienes un ejemplo.



Evaluación



En grupo, elaboren un video con entrevistas a diferentes personajes sobre la temática de la unidad.

- Observa atentamente la pintura de Leonardo da Vinci y lee también el texto evangélico Mt 26, 20 – 29.
 
 - ¿Qué celebraban en esa cena? Infórmate sobre el origen de esa fiesta judía.
 - Observa lo que hay encima de la mesa, ¿a qué momento de la Última Cena corresponde la imagen?
 - Explica el gesto que hizo Jesús con el pan y la importancia que tiene para los cristianos. ¿Qué otro elemento (que no está todavía en la mesa) usó Jesús en estos gestos?
 - ¿Qué ocurrió después de la cena?
- Fíjate ahora en la pintura de Jan Erasmus Quellinus, pintor belga, nacido en Amberes, y enumera las diferencias que observes.
 
 - Elige una de estas diferencias e intenta dar una explicación a esta forma de representar ese detalle.
 - Identifica los elementos a los que da énfasis cada autor.