

# Religión Católica

preescolar



editorial  
**edebé**  
iluminar la mente para abrir el corazón

## Zain. Religión católica. Preescolar 1º

Libro del alumno

### Equipo editorial edebé

**Dirección general:** Daniel Corona Cunillé

**Gerencia editorial:** Jesús Pérez Covarrubias

**Coordinación editorial:** Gabriela Valdespino Zárate

**Coordinación de diseño:** Mariana Busto Sánchez

**Edición:** Alejandra Olmedo Rojano

**Edición Jr:** Héctor González Sierra

**Asistencia editorial:** Clara Hernández Rosas

**Diseño:** Alicia Calvo Mora

**Producción:** Korina Ortiz de la Rosa

**Coordinación de religión:** Josefina Zaragoza

**Gerencia de servicios académicos:** Elvia Perrusquía Máximo

**Edición y adaptación:** Alejandra Olmedo Rojano, Berenice Suárez Escobar

**Corrección de estilo:** Ángel Serrano Calvo

**Formación:** Yelica Gómez Galván

**Ilustración de portada:** Mariana Roldán

**Ilustración de interiores:** Mariana Roldán, Daniela Martín del Campo, Renata Galindo Prieto, Héctor Hernández Galindo, Jorge Mendoza Guzmán, Karen Yasmín Asiain Guerrero

**Fotografías:** Shutterstock

editorial  
**edebé**  
Iluminar la mente para abrir el corazón

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos sin el permiso previo y por escrito del editor.

© Edebé Ediciones Internacionales, S. A. de C. V., 2019

Ignacio Mariscal 8, colonia Tabacalera,  
C. P. 06030, Cuauhtémoc, México, CDMX.

Miembro de la Cámara de la Industria Editorial

Reg. Núm. 2820

ISBN 978-607-531-106-7

Impreso en México

Correo: [atencionclientes@edebé.com.mx](mailto:atencionclientes@edebé.com.mx)

[www.edebe.com.mx](http://www.edebe.com.mx)

Tel.: 01800 8901086

Este libro se terminó de imprimir en el mes de noviembre en los talleres de LG Digital S. A. de C. V. Trigo 219, colonia Valle del Sur, C. P. 09819, Iztapalapa, México, CDMX

# Presentación

**Zain preescolar** es el nuevo proyecto de **edebé** de Religión católica cuyo propósito es formar a los niños como cristianos conscientes, que identifiquen los valores éticos y morales que los preparen para la convivencia en una sociedad multicultural.

**Zain** es la séptima letra del alfabeto hebreo. Por eso se usa a veces también como nombre del numeral siete. Es bien sabido el significado de totalidad, y por lo tanto de divinidad, que se le otorga al número siete en la rica simbología numérica del Antiguo Testamento, los siete días en que en el Génesis se desarrolla la Creación.

**Zain** es un lugar de encuentro donde los alumnos serán los protagonistas de su aprendizaje, pues se parte de la experiencia personal a la luz del Evangelio y se concreta en el compromiso cristiano.

El proyecto **Zain** recobra esta intención en su totalidad, de forma que, para cada uno de los grados de la educación preescolar, los contenidos están organizados a partir de siete preguntas que puede hacerle al pequeño acerca del sentido de la vida. Las siete respuestas, relacionadas con las siete unidades de cada libro, apuntan a lo esencial del mensaje cristiano.

Cada unidad sigue la estructura del método catequético:

- **Ver.** Donde el pequeño se acerca a la religión por medio de una actividad práctica que relacione el tema con su entorno.
- **Iluminar.** Presenta el relato bíblico que trabaja situaciones a partir del mensaje de Jesús.
- **Actuar.** Propone actividades cotidianas para poner en práctica los valores a tratar.
- **Celebrar.** Expresión de alegría o gratitud por lo logrado en la unidad.
- **Evaluar.** Valoración del alcance logrado a lo largo de la unidad.

Con este orden garantizamos que se siga una estructura didáctica que le permitirá guiar al grupo en su aprendizaje e interiorizar y comprometerse con los valores cristianos.

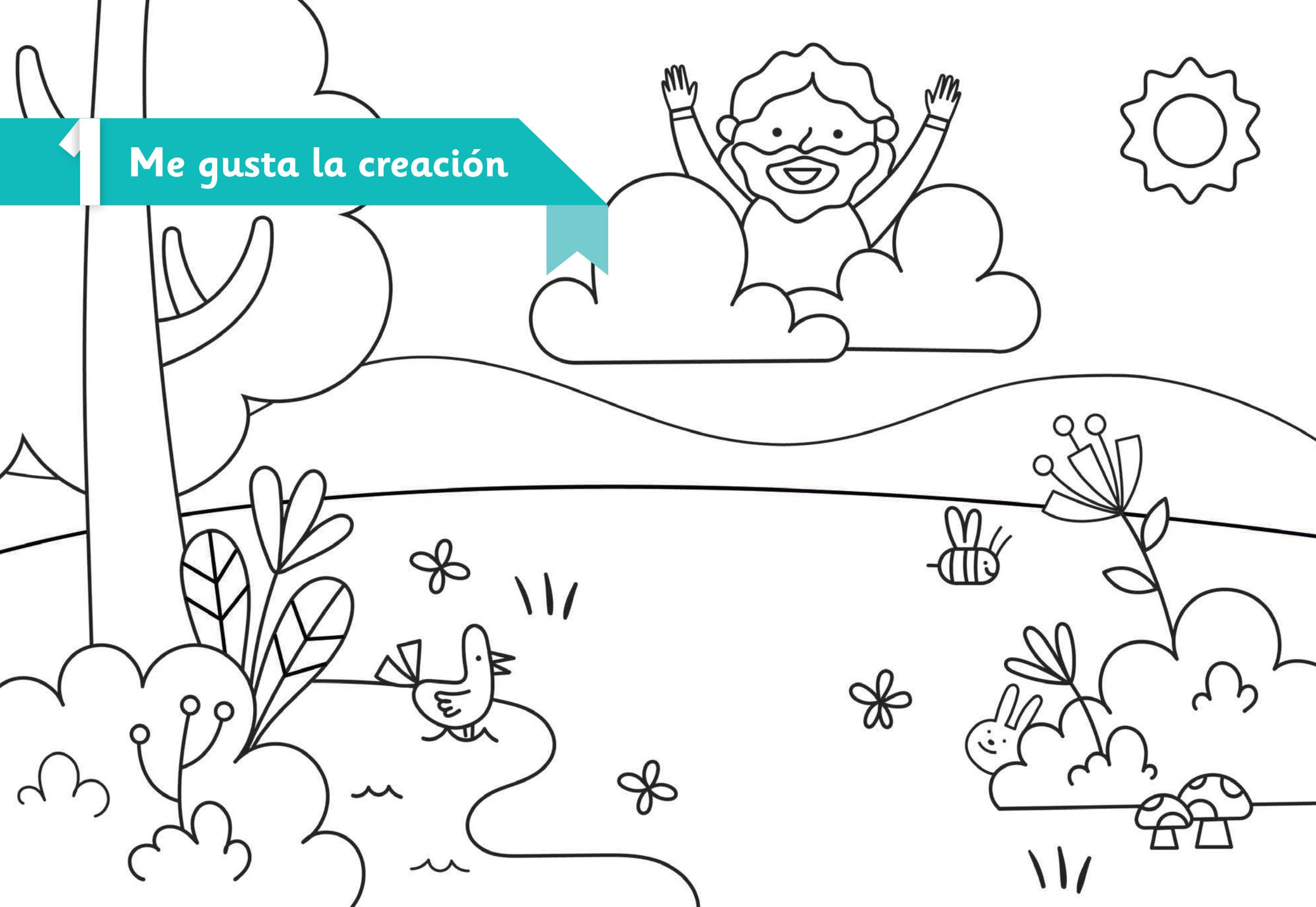


# Índice



<b>Unidad 1.</b> Me gusta la creación <b>Pág. 5</b>	<b>F1.</b> La Creación <b>Ver</b> <b>Pág. 7</b>	<b>F2.</b> La belleza de la Creación <b>Pág. 9</b>	<b>F3.</b> El regalo de Dios <b>Iluminar</b> <b>Pág. 11</b>	<b>F4.</b> Cuido la Creación <b>Actuar</b> <b>Pág. 13</b>	<b>F5.</b> La Creación es un regalo de Dios <b>Celebrar</b> <b>Pág. 15</b>	<b>F6.</b> Doy gracias por la Creación <b>Pág. 17</b>	<b>F7.</b> Evaluación <b>Evaluar</b> <b>Pág. 19</b>	
<b>Unidad 2.</b> Ser amigos <b>Pág. 21</b>	<b>F1.</b> Quiero a mis amigos <b>Ver</b> <b>Pág. 23</b>	<b>F2.</b> Aprecio la amistad <b>Pág. 25</b>	<b>F3.</b> Los amigos de Jesús <b>Iluminar</b> <b>Pág. 27</b>	<b>F4.</b> El Pez <b>Pág. 29</b>	<b>F5.</b> Gracias <b>Actuar</b> <b>Pág. 31</b>	<b>F6.</b> Amigos de Jesús <b>Celebrar</b> <b>Pág. 33</b>	<b>F7.</b> Actitudes de amistad <b>Pág. 35</b>	<b>F8.</b> Evaluación <b>Evaluar</b> <b>Pág. 37</b>
<b>Unidad 3.</b> ¡La Navidad! <b>Pág. 39</b>	<b>F1.</b> ¡Ya llega la Navidad! <b>Ver</b> <b>Pág. 41</b>	<b>F2.</b> Los elementos de la Navidad <b>Pág. 43</b>	<b>F3.</b> Nace Jesús. <b>Iluminar</b> <b>Pág. 45</b>	<b>F4.</b> Comparto con los amigos <b>Actuar</b> <b>Pág. 47</b>	<b>F5.</b> ¡Feliz Navidad! <b>Pág. 49</b>	<b>F6.</b> La alegría de la Navidad <b>Celebrar</b> <b>Pág. 51</b>	<b>F7.</b> Evaluación <b>Evaluar</b> <b>Pág. 53</b>	
<b>Unidad 4.</b> El perdón <b>Pág. 55</b>	<b>F1.</b> ¿Me perdonas? <b>Ver</b> <b>Pág. 57</b>	<b>F2.</b> El perdón como camino a la felicidad <b>Pág. 59</b>	<b>F3.</b> La oveja perdida <b>Iluminar</b> <b>Pág. 61</b>	<b>F4.</b> El buen pastor y la oveja perdida <b>Pág. 63</b>	<b>F5.</b> Momentos de felicidad y tristeza <b>Actuar</b> <b>Pág. 65</b>	<b>F6.</b> La oveja perdida <b>Celebrar</b> <b>Pág. 67</b>	<b>F7.</b> Evaluación <b>Evaluar</b> <b>Pág. 69</b>	
<b>Unidad 5.</b> En primavera llega la Pascua <b>Pág. 71</b>	<b>F1.</b> La Pascua <b>Ver</b> <b>Pág. 73</b>	<b>F2.</b> Jesús entra en Jerusalén <b>Iluminar</b> <b>Pág. 75</b>	<b>F3.</b> La Cruz como símbolo de los amigos de Jesús <b>Pág. 77</b>	<b>F4.</b> La señal de la Cruz <b>Pág. 79</b>	<b>F5.</b> La primavera <b>Actuar</b> <b>Pág. 81</b>	<b>F6.</b> El Cirio <b>Pág. 83</b>	<b>F7.</b> Domingo de Ramos <b>Celebrar</b> <b>Pág. 85</b>	<b>F8.</b> Evaluación <b>Evaluar</b> <b>Pág. 87</b>
<b>Unidad 6.</b> Celebramos una fiesta <b>Pág. 89</b>	<b>F1.</b> La fiesta del Bautismo <b>Ver</b> <b>Pág. 91</b>	<b>F2.</b> La importancia del agua para la vida <b>Pág. 93</b>	<b>F3.</b> El Bautismo de Jesús <b>Iluminar</b> <b>Pág. 95</b>	<b>F4.</b> El Bautismo <b>Pág. 97</b>	<b>F5.</b> Alegría en las fiestas <b>Actuar</b> <b>Pág. 99</b>	<b>F6.</b> Juan bautiza a Jesús <b>Celebrar</b> <b>Pág. 101</b>	<b>F7.</b> Evaluación <b>Evaluar</b> <b>Pág. 103</b>	
<b>Unidad 7.</b> La gran familia de Jesús <b>Pág. 105</b>	<b>F1.</b> Tenemos una gran familia <b>Ver</b> <b>Pág. 107</b>	<b>F2.</b> Actividades familiares <b>Pág. 109</b>	<b>F3.</b> La Iglesia <b>Iluminar</b> <b>Pág. 111</b>	<b>F4.</b> Actitudes de los amigos de Jesús <b>Pág. 113</b>	<b>F5.</b> Los amigos se ayudan <b>Actuar</b> <b>Pág. 115</b>	<b>F6.</b> La familia de la Iglesia <b>Celebrar</b> <b>Pág. 117</b>	<b>F7.</b> Evaluación <b>Evaluar</b> <b>Pág. 119</b>	

Me gusta la creación



Nombre: .....



### ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

- Admira la Creación como regalo de Dios.

### Te quiero demostrar...

¡Gratitud!

Dios, gracias por el Sol, las flores, los animalitos y todo lo que me regalas porque me amas.

### Presentación

Trimestre 1

U1

- Menciona lo que ves en la imagen y responde:
  - ¿De qué se trató nuestra historia de hoy? ¿Quién hizo el día y la noche? ¿Quién hizo el cielo y la tierra? ¿Quién hizo las plantas y los animales? ¿Quién nos creó?
  - ¿Por qué tus papás te piden cuidar la naturaleza y todo lo que Dios nos ha dado?
- Recorta, en revistas, elementos de la naturaleza y pégalos para completar la imagen, colorea el dibujo. Apréndete la oración de gratitud y recuerda decirla todos los días al iniciar la clase.

# 1. La Creación

Hola, me llamo Matías y me dicen "Mati". Juntos aprenderemos muchas cosas a lo largo de este curso.

Nombre: .....



### ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

- Admira la Creación como regalo de Dios.



### ¡El regalo de Dios es muy bonito!

Matías es feliz cuando va de excursión al campo con su familia.

Le gusta acostarse sobre el pasto, mirar el cielo y ver pasar las nubes blancas; algunas parecen ovejas saltando, otras tienen forma de león y otras parecen caramelos.

Mati se fija en una mariposa que va de flor en flor. Piensa que es muy lista porque elige las flores más bonitas y perfumadas. Quiere verla mejor y se acerca tanto que la mariposa se posa en su mano.

—¡No te muevas, Mati!— le dice su papá—. Voy a tomarte una foto.

—¡Mira, aquí hay una fila de homigas!— dice Mati señalando el tronco de un árbol muy alto. —¡Parece que se saludan!

El Sol ilumina el agua del riachuelo y las piedras brillan.

—Oh, ¡qué bonito!— exclama.

Mati está feliz con todo lo que ve en la naturaleza.

—¿Por qué todo es tan bonito: los animales, las plantas, el agua, las nubes...?— pregunta a su papá.

—Porque todo es un regalo de Dios. Dios ha creado el Sol, las montañas, los animales, las plantas y también a las personas. Todos tenemos que cuidar el regalo de Dios.

—¿Y yo?, ¿también yo soy un regalo de Dios?— pregunta el pequeño Mati.

—¡Sí!, todas las personas somos un regalo. Y Dios nos da la vida.

—¡Qué bueno es Dios!— sonríe Matías—. ¡Su regalo es precioso!

Trimestre I

U1  
F1

- Escucha el cuento y contesta:
  - ¿Qué hay en el lugar donde está Matías con su familia?, ¿por qué está tan feliz con lo que ve ahí?
  - ¿Qué otros animales puedes ver cuando vas de excursión o vacaciones?
- Sigue las siluetas de las nubes con una línea y descubre qué figuras forman. ¿Qué animales ves?, ¿qué otras cosas forman las nubes?
  - Colorea las nubes.
- Estampa varias veces la huella de uno de tus dedos con pintura amarilla en el Sol, mientras das gracias a Dios por todo lo que nos ha regalado.

## 2. La belleza de la Creación



Nombre: .....



### ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

- Reconoce elementos de la Creación.

Un fuerte viento separó las alitas de las mariposas, ayuda a unirlos con crayones de colores. Observa el ejemplo:



Trimestre 1

U1  
F2

- ¿Te gustan las mariposas?, ¿cómo son?, ¿qué colores tienen?
- Mueve tus brazos como si fueran las alas de una mariposa.
- Decora las alas de la mariposa pegando confeti de colores.
- Di qué otros animales puedes ver en el campo y forman parte de la Creación de Dios.

### 3. El regalo de Dios



Nombre: .....



### ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

- Conoce el relato bíblico de la Creación.



#### El regalo de Dios

Hace mucho, mucho tiempo todo estaba a oscuras y no se veía nada, todo estaba negro y no se oía nada.

Entonces, Dios dijo:

– ¡Que haya luz!

Dios creó el Sol para iluminar de día. Y también creó la Luna y las estrellas para que brillaran en la noche.

A Dios le gustó mucho y dijo otra vez:

– ¡Que haya cielo..., y tierra..., y mar!

¡Qué paisaje tan bonito había creado!

A Dios le gustó tanto que dijo otra vez:

– ¡Que el mundo se llene de plantas y animales!

Pronto hubieron flores de muchos colores y árboles con frutas muy sabrosas.

Por el cielo empezaron a volar los pájaros, el mar se llenó de peces y por la tierra corrían muchos animales. A Dios le gustó mucho porque todo era bueno.

Dios ha creado un mundo muy bonito y nos lo regala a todas las personas para que podamos vivir felices, por eso tenemos que cuidarlo.

Génesis 1, 1 - 31; 2, 1 - 3



Trimestre 1

U1  
F3

- Escucha el relato de la Creación y contesta:
  - ¿Cómo era el mundo al principio, oscuro o con luz?, ¿quién creó el Sol, la Luna, las plantas, el agua...?
  - ¿Qué nos regala Dios?
- Pega los animales según se muevan por el aire, por el mar o por la tierra (adhesivos U1 F3).
- Dibuja otros animales que recuerdes que se mueven en el agua, la tierra y el aire.

## 4. Cuido la Creación



Nombre: .....

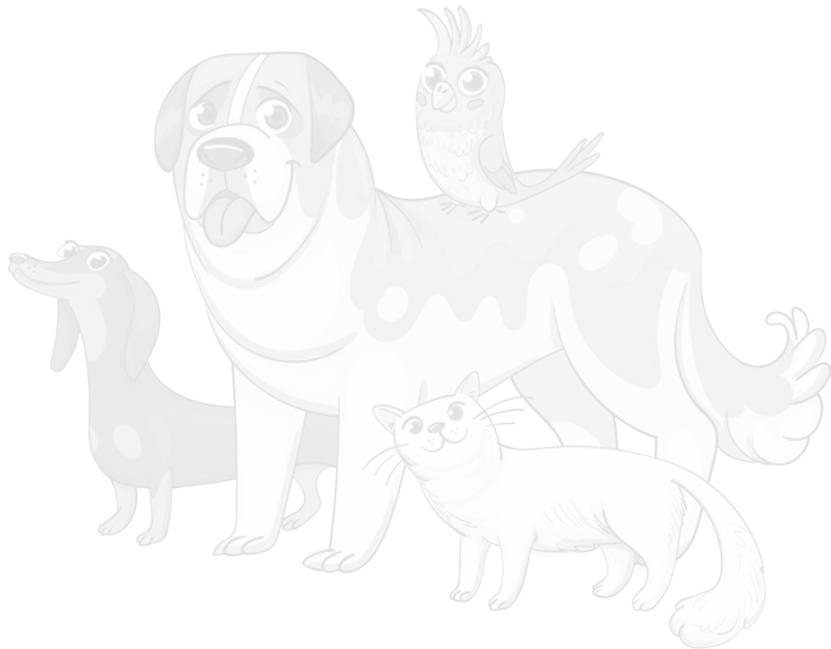
**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  
• Cuida el regalo de la Creación.



**Interioridad**

Reflexión sobre el cuidado de la Creación

Observa estos regalos de la Creación y coloréalos, encierra con color verde las imágenes que demuestren cómo los cuidarías.

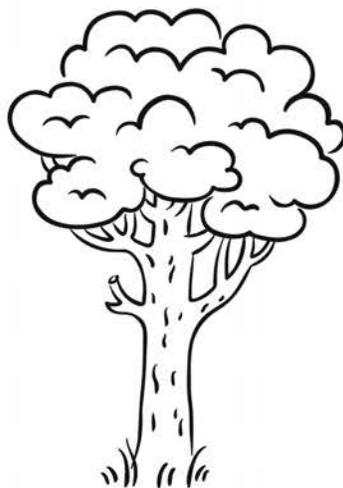
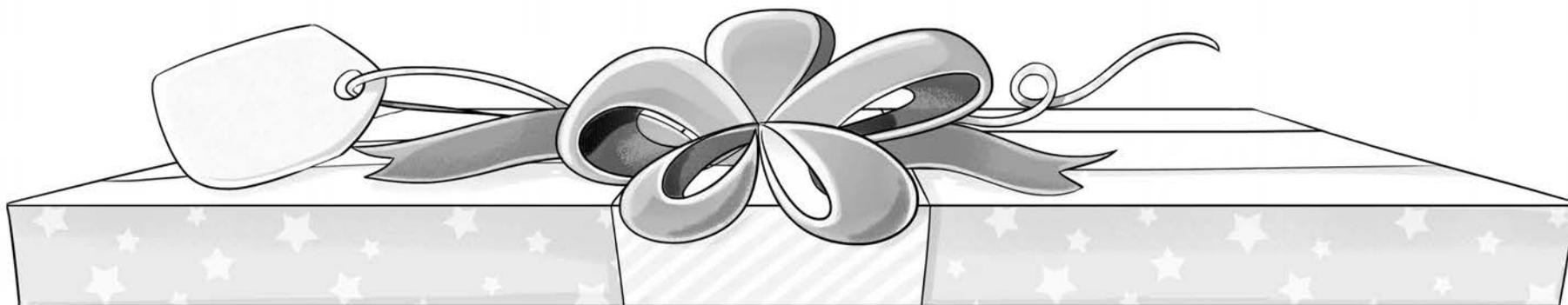


Trimestre 1

U1  
F4

- Platica cómo Mati y su familia cuidan las plantas y los animales que tienen en casa.
- Colorea con crayola de tu color favorito el traste del agua para ayudar a Mati a hidratar a su perro.
- Pega una estrella autoadherible (**adhesivos U1 F4**) en la acción de algún miembro de la familia de Matías que tú haces en casa.
- Cierra los ojos y guarda silencio en la clase; luego, piensa cómo puedes cuidar estos regalos y explica tu compromiso:  
*Yo me comprometo a cuidar los animales y plantas para agradecer a Dios.*

## 5. La Creación es un regalo de Dios



Nombre: .....



### ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

- Canta la canción de la Creación.



### ¡Un regalo de Dios!

La Creación, la Creación  
es un regalo de Dios.  
La Creación, la Creación  
es un regalo de Dios.

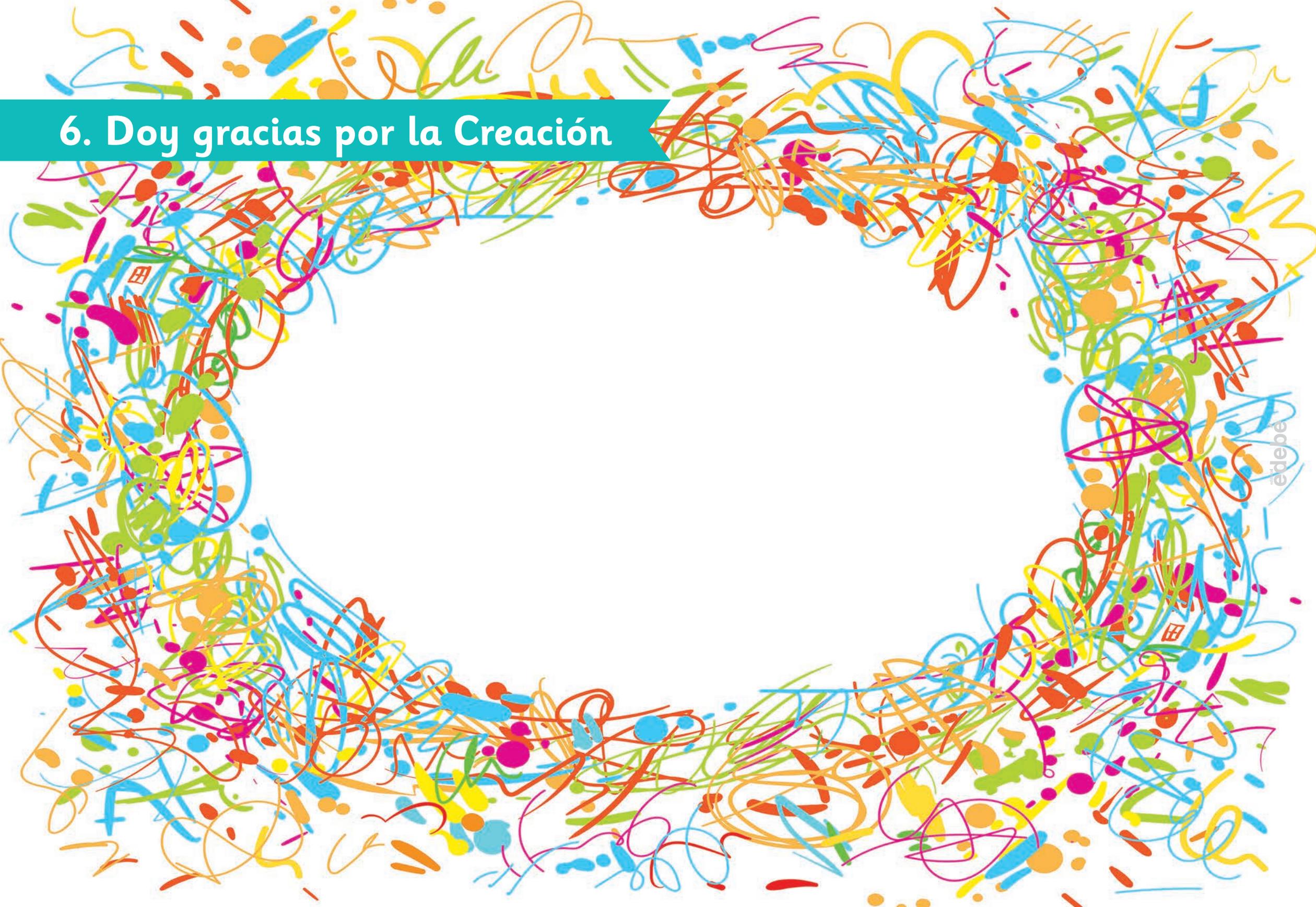
Cielo y tierra,  
Luna, Sol y estrellas.  
Ríos y mares,  
plantas y animales.

Trimestre 1

U1  
F5

- Observa las imágenes y colorea los regalos de Dios. Después traza una línea para completar la caja de regalo y decórala con cuadritos de papel de colores.
- Comenta con tus compañeros qué haces cuando recibes un regalo.
- Rodea con color rojo tu elemento favorito y explica al grupo cómo puedes cuidar ese gran regalo de Dios. Colorea el resto de la caja.
- Aprende y canta la canción *¡Un regalo de Dios!* Disponible en: **edebé On. Audio**

## 6. Doy gracias por la Creación



Nombre: .....

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  
• Muestra gratitud por la obra de Dios.

**Interioridad**

Reflexión sobre el cuidado de la Creación

Dibuja una carita feliz en la imagen que muestra cómo cuidamos la Creación.



edebé

Trimestre 1  
U1  
F6

- Piensa y dibuja el elemento de la Creación que más te guste: las personas, el Sol, las estrellas, las montañas... Después coloréalo.
- Pasa al frente y muestra tu dibujo a tus compañeros, después di: “Gracias Dios por... las personas / el Sol / el cielo / el mar / las flores / los perros...”. Enseguida, expresa cómo puedes cuidar ese elemento de la Creación. Todos pasarán por turnos.



Nombre: .....

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  
• Cuida el regalo de la Creación.



Mientras tu profesora lee cada frase, colorea la carita para responder cómo te sentiste al respecto.

• Reconozco el significado de la Creación.



• Cuido adecuadamente los regalos de la Creación.



• Agradezco a Dios por los regalos que nos da.



Trimestre 1

U1  
F7

- Colorea el dibujo, encierra a las personas que sí cuidan los regalos de Dios y tacha a las personas que no lo hacen. Comparte con el grupo tu elección.
- ¿Cómo te sientes de haber aprendido a cuidar los regalos de Dios?