

Programación y propuestas para las unidades didácticas

Unidad 1. Me gusta la Creación Págs. 5 y 6

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Admira la Creación como regalo de Dios.

Presentación

Trimestre 1. U1

Entrada de unidad 1. Me gusta la Creación

- Pide a los niños que observen la imagen y nombren los elementos de la naturaleza. Pregúntales: *¿Por qué creen que Dios está observando desde el cielo? ¿Cómo se sintieron cuando hicieron un regalo?*
- Explica que la naturaleza es un regalo que Dios nos ha dado para disfrutarla, cuidarla y aprovecharla, porque Él nos quiere y desea que seamos felices.
- Pide que coloren el dibujo.



Unidad 1 Te quiero demostrar...

iGratitud!

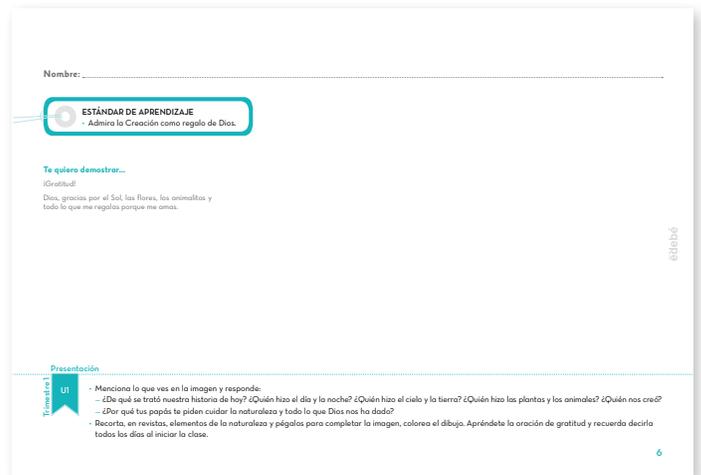
Es: Sentimiento que nos provoca agradecer algo que nos ha dado alguien, como forma de corresponderlo de alguna manera.

Todos juntos decimos: *Dios, gracias por el Sol, las flores, los animalitos y todo lo que me regalas porque me amas.*

Puedo demostrarlo: Diciendo “gracias” cuando un compañero hace algo para ayudarme.

Extiende tu clase

- Cuenta a los niños la historia de la Creación. Resalta que Dios creó todo lo que hoy existe en la naturaleza en siete días: *día 1, creó la noche y el día; día 2, separó el cielo y creó el mar y las aguas; día 3, creó la tierra y puso vegetación en ella; día 4, puso estrellas y la Luna en la noche y el Sol en el día; día 5, creó los animalitos que viven en el agua y las aves en el cielo; día 6, creó al resto de los animales, al hombre y a la mujer; día 7, observó todo lo que hizo y descansó.*
- Pregunta a los niños qué le dirían a Dios al saber todo lo que hizo por amor a nosotros. Explica que ese sentimiento es un gran valor y se llama gratitud.



Para dinamizar el aula

La caja de los regalos de Dios

- Prepara y decora una caja que los alumnos puedan decorar con el dibujo de su objeto, animal o planta favorito. Escribe en la caja el Salmo 89:11: “Tuyos son los cielos, tuya también la tierra; el mundo y todo lo que en él hay, tú lo fundaste”.
- Pide a los niños que lleven al salón algún objeto pequeño y lo coloquen dentro de la caja. Uno por uno, con los ojos tapados, deberán tomar un objeto de su interior e intentar adivinar de qué se trata.

Germinador

- Pide a los niños que lleven un vaso, algodón y una semilla. Guíalos para que al preparar el germinador refuercen la idea de Dios como creador. Explícales que ahora son cooperador, conservador y cocreador de la creación.

1. La Creación. Págs. 7 y 8

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Admira la Creación como regalo de Dios.

Ver

Trimestre 1. U1. F1

Secuencia de aprendizaje

- Pide a los alumnos que cuenten alguna experiencia de una excursión que hayan hecho a la naturaleza y también describan los elementos naturales que encuentran camino a la escuela para que los comparen con los elementos contruidos por el ser humano y que, en algunos casos, han destruido la naturaleza.
- Luego, pregúntales sobre el dibujo: *¿Qué hace esta familia en el campo? ¿Cómo es Matías? ¿Cuántos años crees que tiene? ¿Cómo son sus padres? ¿Cómo se llaman los animales que aparecen?, ¿y las plantas?*
- Pide que señalen el cielo, las nubes, las montañas, el agua, las piedras, etcétera.



Extiende tu clase

- Pide que escuchen el cuento y contesten: *¿Adónde fue Matías con su familia? ¿Qué animal se posa en la mano de Matías? ¿Qué hace su papá? ¿Qué otros animales ve Matías en la excursión?*
- Pide a los alumnos que mencionen regalos que hayan recibido y digan el que más les haya gustado.
- Solicita que comenten cómo se han sentido cuando han hecho un regalo a un familiar o a un amigo.
- Explica que las personas damos regalos porque nos queremos y porque Dios quiere que seamos felices y hagamos felices a los demás.

Nombre: _____

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Admira la Creación como regalo de Dios.

¡El regalo de Dios es muy bonito!
Matías es feliz cuando va de excursión al campo con su familia.
Le gusta acostarse sobre el pasto, mirar el cielo y ver pasar las nubes blancas, algunas parecen ovejas saltando, otras tienen forma de león y otras parecen caramelos.
Mati se fija en una mariposa que va de flor en flor. Piensa que es muy linda porque elige las flores más bonitas y perfumadas. Quiere verla mejor y se acerca tanto que la mariposa se posa en su mano.
—No te muevas, Mati!— le dice su papá—. Voy a tomarte una foto.
—Mira, aquí hay una fila de hormigas!— dice Mati señalando el tronco de un árbol muy alto.— ¡Parece que se saludan!

El Sol ilumina el agua del riachuelo y las piedras brillan.
—Oh, ¡qué bonito!— exclama.
Mati está feliz con todo lo que ve en la naturaleza.
—¿Por qué todo es tan bonito: los animales, las plantas, el agua, las nubes...?— pregunta a su papá.
—Porque todo es un regalo de Dios. Dios ha creado el Sol, las montañas, los animales, las plantas y también a las personas. Todos tenemos que cuidar el regalo de Dios.
—¿Y yo?, ¿también yo soy un regalo de Dios?— pregunta el pequeño Mati.
—¡Sí!, todas las personas somos un regalo. Y Dios nos da la vida.
—¡Qué bueno es Dios!— sonríe Matías.— ¡Su regalo es precioso!

Trimestre U1 F1

- Escucha el cuento y contesta:
 - ¿Qué hay en el lugar donde está Matías con su familia? ¿por qué está tan feliz con lo que ve ahí?
 - ¿Qué otros animales puedes ver cuando vas de excursión o vacaciones?
- Sigue las siluetas de las nubes con una línea y descubre qué figuras forman. ¿Qué animales ves?, ¿qué otras cosas forman las nubes?
- Colorea las nubes.
- Estampa varias veces la huella de uno de tus dedos con pintura amarilla en el Sol, mientras das gracias a Dios por todo lo que nos ha regalado.

8

¡El regalo de Dios es muy bonito!

Matías es feliz cuando va de excursión al campo con su familia.

Le gusta acostarse sobre el pasto, mirar el cielo y ver pasar las nubes blancas; algunas parecen ovejas saltando, otras tienen forma de león y otras parecen caramelos.

Mati se fija en una mariposa que va de flor en flor. Piensa que es muy linda porque elige las flores más bonitas y perfumadas. Quiere verla mejor y se acerca tanto que la mariposa se posa en su mano.

—¡No te muevas, Mati! —le dice su papá—. Voy a tomarte una foto.

—¡Mira, aquí hay una fila de hormigas! —dice Mati, señalando el tronco de un árbol muy alto—. ¡Parece que se saludan!

El Sol ilumina el agua del riachuelo y las piedras brillan.

—Oh, ¡qué bonito! —exclama.

Mati está feliz con todo lo que ve en la naturaleza.

—¿Por qué todo es tan bonito: los animales, las plantas, el agua, las nubes...? —pregunta a su papá.

—Porque todo es un regalo de Dios. Dios ha creado el Sol, las montañas, los animales, las plantas y también a las personas. Todos tenemos que cuidar el regalo de Dios.

—¿Y yo?, ¿también yo soy un regalo de Dios? —pregunta el pequeño Mati.

—¡Sí!, todas las personas somos un regalo. Y Dios nos da la vida.

—¡Qué bueno es Dios! —sonríe Matías—. ¡Su regalo es precioso!

2. La belleza de la Creación. Págs. 9 y 10

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Reconoce elementos de la Creación.

Trimestre 1. U1. F2

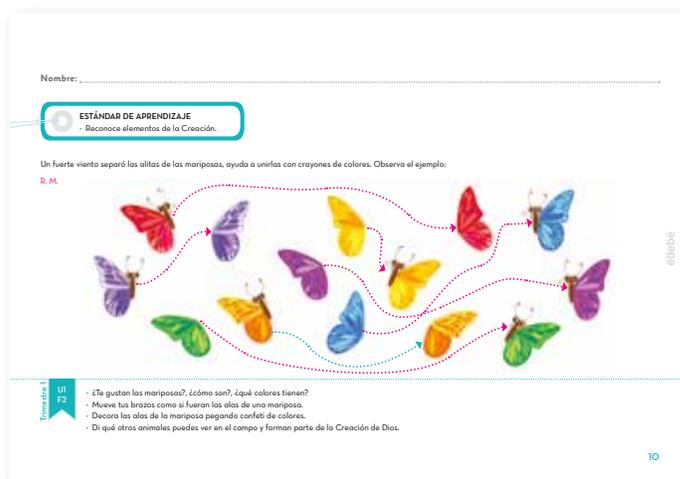
Secuencia de aprendizaje

- Solicita a los alumnos que nombren los animales (hormigas, mariposas), plantas (árbol), elementos de la naturaleza (cielo, Sol, nubes, río, piedras) que Matías ha visto en la excursión con su familia.
- Pide que expliquen qué le ha pasado a Matías con la mariposa.
- Solicita que mencionen animales que pueden ver en el campo.
- Pregúntales: *¿Les gustan las mariposas?* Después, pide que colorean las alas de la mariposa.
- Concluye mencionando que la mariposa y la flor son un regalo de Dios para todas las personas.
- Pídeles que expliquen qué hacen para cuidar las plantas y los animales, como los que han visto en sus excursiones a la naturaleza.



Extiende tu clase

- Pregúntales a los niños: *¿Dónde han visto mariposas? ¿De qué colores hay?*
- Pinta líneas en el patio o marca líneas con cinta que indiquen trayectos rectos y en forma de bucles sencillos. Enseñada, invita a los niños a moverse como mariposas y luego que caminen sobre las líneas, siguiendo los trayectos.
- Comenta con los niños que las mariposas transportan polen en sus patitas, un polvo muy pequeñito. Éste lo depositan en diversas plantas, con lo cual ayudan a que crezcan más florecitas de diferentes colores y formas.
- Solicita a los niños que realicen la actividad del libro; al terminar, pídeles que mencionen algunas ideas de cómo pueden cuidar a las mariposas y a otros animalitos que Dios ha creado con amor.



Para dinamizar el aula

Lentes del mundo de colores

- Reparte a cada niño unos lentes sencillos de cartulina blanca y otros de cartulina negra.
- Anímalos a decorar las gafas con lápices de colores, puntitos de plumones o lo que se les ocurra...
- Pídeles que sólo a los lentes de cartulina blanca les peguen papel celofán, del color que más les guste, en donde deben ir los cristales para ver el mundo de su color preferido.
- Que se pongan ambas gafas y comenten la diferencia. Pregúntales: *¿Cómo es el mundo de su color favorito?* La ausencia de vida, de color *¿qué provocaría en los seres humanos?, ¿sería algo bonito ver la vida triste, sin poder contemplar lo que Dios hizo para nosotros?*

3. El regalo de Dios. Págs. 11 y 12

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Conoce el relato bíblico de la Creación.

Iluminar

Trimestre 1. U1. F3

Secuencia de aprendizaje

- Recuerda con el grupo el cuento de Matías y el momento en el que su padre le explica que la Creación es el regalo de Dios.
- Pide que observen la imagen de los niños y pregúntales: *¿Están contentos o tristes? ¿Por qué piensan que están con los brazos abiertos y sonrientes?*
- Prepara la lectura del relato bíblico y explica a los niños que tiene un libro muy especial que habla de Dios.



Extiende tu clase

- Después de que escuchen el relato, pide a los alumnos que respondan: *¿Cómo era el mundo al principio, negro o con luz? ¿Quién creó el Sol, la Luna, las plantas, el agua...? ¿Qué nos regala Dios Padre?*
- Pide al grupo que antes de pegar los adhesivos jueguen a que los animales vuelen, caminen, salten, corran, naden... Luego, que los peguen en donde corresponda.
- Guía a los alumnos para que observen que esta ficha tiene un diseño especial porque contiene un relato bíblico. Si juntáramos las fichas y las cosiéramos, cada alumno tendría como resultado su primera Biblia.
- Explica con brevedad que la Biblia es un libro especial, pues ahí está escrita la palabra de Dios y narra la historia de amor más grande de la historia entre Dios y el hombre y que puede guiar nuestra vida.

Nombre: _____

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Conoce el relato bíblico de la Creación.

El regalo de Dios
Hace mucho, mucho tiempo todo estaba a oscuras y no se veía nada, todo estaba negro y no se oía nada.
Entonces, Dios dijo:
—¡Que haya luz!
Dios creó el Sol para iluminar de día. Y también creó la Luna y las estrellas para que brillaran en la noche.
A Dios le gustó mucho y dijo otra vez:
—¡Que haya cielo... y tierra... y mar!
¡Qué paisaje tan bonito había creado!

A Dios le gustó tanto que dijo otra vez:
—¡Que el mundo se llene de plantas y animales!
Pronto hubieron flores de muchos colores y árboles con frutos muy sabrosos.
Por el cielo empezaron a volar los pájaros, el mar se llenó de peces y por la tierra corrían muchos animales.
A Dios le gustó mucho porque todo era bueno.
Dios ha creado un mundo muy bonito y nos lo regala a todas las personas para que podamos vivir felices, por eso tenemos que cuidarlo.
Génesis 1, 1 - 31; 2, 1 - 3

¡Qué bonito es la Creación que Dios Padre nos regala!

U1 F3

- Escucha el relato de la Creación y contásta.
- ¿Cómo era el mundo al principio, oscuro o con luz? ¿Quién creó el Sol, la Luna, las plantas, el agua...?
- ¿Qué nos regala Dios?
- Pega los animales según se mueven por el aire, por el mar o por la tierra (adhesivos U1 F3).
- Dibuja otros animales que recuerdes que se mueven en el agua, la tierra y el aire.

12

El regalo de Dios

Hace mucho, mucho tiempo todo estaba a oscuras y no se veía nada, todo estaba negro y no se oía nada.

Entonces, Dios dijo:

—¡Que haya luz!

Dios creó el Sol para iluminar de día. Y también creó la Luna y las estrellas para que brillaran en la noche.

A Dios le gustó mucho, y dijo otra vez:

—¡Que haya cielo..., y tierra..., y mar!

¡Qué paisaje tan bonito había creado!

A Dios le gustó tanto que dijo otra vez:

—¡Que el mundo se llene de plantas y animales!

Pronto hubieron flores de muchos colores y árboles con frutos muy sabrosos.

Por el cielo empezaron a volar los pájaros, el mar se llenó de peces y por la tierra corrían muchos animales.

A Dios le gustó mucho porque todo era bueno.

Dios ha creado un mundo muy bonito y nos lo regala a todas las personas para que podamos vivir felices, por eso tenemos que cuidarlo.

Génesis 1, 1 - 31; 2, 1 - 3

4. Cuido la Creación. Págs. 13 y 14

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Cuida el regalo de la Creación.

Actuar

Trimestre 1. U1. F4

Secuencia de aprendizaje

- Pide a los alumnos que observen la imagen y mencionen las plantas y animales que tiene Matías en su casa. Que digan quién cuida de ellos.
- Explica cómo Matías y su familia cuidan las plantas y los animales que hay en su casa.
- Solicita a los alumnos que colorean el plato de agua del perro, esto servirá como una forma de ayudar a cuidarlo.
- Dialoga con el grupo sobre los cuidados que necesitan los animales y las plantas. Luego, pide que compartan alguna anécdota que hayan vivido con un animal; si tienen mascota, cómo se llama, cuánto tiempo pasan con ella. También que den su opinión respecto al maltrato y abandono de los animales.
- Pide a los alumnos que mencionen qué cuidados necesita una mascota: *alimentarlo, pasearlo, bañarlo, llevarlo al veterinario si se enferma y para vacunarlo...*



Extiende tu clase

- Exhorta a los niños sobre la importancia de cuidar a los animales, puesto que son regalos que Dios nos ha dado para disfrutarlos y ser muy felices.
- Acomoda a los niños en un círculo y pídeles que junten sus manos para que uno por uno diga un compromiso para cuidar a los animalitos o a las plantas. Al final, que repitan: *Dios, yo me comprometo a cuidar a los animales y las plantas para agradecerle todo lo que nos has dado.*

Interioridad

Reflexión sobre el cuidado de la creación

- Procura un ambiente de silencio y pide a los alumnos que cierren los ojos.
- Sugiereles pensar en su relación con la naturaleza. Puedes decirles: *Cierran los ojos y esperen a que haya silencio en la clase. Piensen cómo pueden cuidar de los animales y las plantas.*

Nombre: _____

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Cuido el regalo de la Creación.

Interioridad
Reflexión sobre el cuidado de la Creación

Observa estos regalos de la Creación y coloréalos, encierra con color verde las imágenes que demuestren cómo los cuidamos.

Trimestre 1. U1. F4

- Pinta cómo Matí y su familia cuidan las plantas y los animales que tienen en casa.
- Colorea con crayón de tu color favorito el tinte del agua para ayudar a Matí a hidratar a su perro.
- Pega una estrella autoadherible (adhesivos U1 F4) en la acción de algún miembro de la familia de Matías que tú haces en casa.
- Cierra los ojos y guarda silencio en la clase; luego, piensa cómo puedes cuidar estos regalos y explica tu compromiso: *Yo me comprometo a cuidar los animales y plantas para agradecer a Dios.*

14

Para dinamiza el aula

Emociones

- Muestra al grupo algunas fotografías de personas que expresen felicidad o tristeza y expliquen cómo se sienten.
- Pídeles que, entre todos, imiten la cara de felicidad o de tristeza cada vez que menciones un elemento de la creación. Solicita a algún niño que explique porque ese elemento lo hace sentir feliz o triste, según lo haya expresado.

5. La Creación es un regalo de Dios. Págs. 15 y 16

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Canta la canción de la Creación.

Celebrar

Trimestre 1. U1. F5

Secuencia de aprendizaje

- Reproduce en el salón la canción ¡Un regalo de Dios! para que los alumnos la memoricen, repitan cada frase y gesticulen cada elemento que se menciona. La canción está disponible en **edebé On. Audio**.
- Pídeles que observen la tapa del regalo y que contesten: *¿Les gustan los regalos? ¿Qué contiene este regalo? ¿Qué animales hay? ¿Qué plantas? ¿Para qué sirve el peine y el jabón? ¿Cómo cuidan su cuerpo al usarlos?*
- Pide que rodeen los regalos de Dios.
- Guíalos para que imaginen que un día despiertan y, de camino a la escuela, se dan cuenta de que no hay plantas ni árboles. Pregúntales: *¿Qué pasaría con los seres vivos? ¿Cómo sería la vida? ¿Podríamos vivir sin ellos?* Por último, que mencionen acciones que ayuden a cuidar de los animales y las plantas.

5. La Creación es un regalo de Dios

R.M.



edebé

Extiende tu clase

- Pide a los alumnos que se coloquen en círculo y, mientras escuchan la canción, giren hacia la derecha. Indícales cada vez que deban cambiar de dirección o den vueltas mientras cantan.
- Puedes proponer que cambien el ritmo de la canción: al principio con una pulsación lenta y cada vez un poco más rápida o, incluso, que vayan marcando el ritmo con palmadas.

Nombre:

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Canta la canción de la Creación.



¡Un regalo de Dios!

La Creación, la Creación
es un regalo de Dios.
La Creación, la Creación
es un regalo de Dios.
Cielo y tierra,
Luna, Sol y estrellas,
Ríos y mares,
plantas y animales.

edebé

Trimestre 1
U1
F5

- Observa las imágenes y colorea los regalos de Dios. Después traza una línea para completar la caja de regalo y decórala con cuadritos de papel de colores.
- Comenta con tus compañeros qué haces cuando recibes un regalo.
- Dibuja con color rojo tu elemento favorito y explica al grupo cómo puedes cuidar ese gran regalo de Dios. Colorea el resto de la caja.
- Aprende y canta la canción ¡Un regalo de Dios! Disponible en: **edebé On Audio**

16

¡Un regalo de Dios!

La Creación, la Creación
es un regalo de Dios.

La Creación, la Creación
es un regalo de Dios.

Cielo y tierra,
Luna, Sol y estrellas.

Ríos y mares,
plantas y animales.

6. Doy gracias por la Creación. Págs. 17 y 18

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Muestra gratitud por la obra de Dios.

Trimestre 1. U1. F6

Secuencia de aprendizaje

- En una lluvia de ideas, pide a los alumnos que anticipen y sugieran ideas sobre lo que Matías está pensando. Menciona que tal vez Matías está pensando en el elemento de la Creación que más le gusta e invítalos a hacer lo mismo.
- Solicita que piensen y dibujen el elemento de la Creación que más les guste: *las personas, el Sol, las estrellas, las montañas, entre otros.*
- Guíalos para que reciten con sus compañeros: *Gracias por... las personas / el Sol / el cielo / el mar / las flores / los perros...*
- Organiza al grupo para que, sentados en el suelo, formen un círculo y hagan una oración en la cual agradezcan por los abuelos que los quieren, por sus papás que les dieron la vida, etcétera. Después de cada agradecimiento, que digan: *Padre, que bonito es querer y que me quieran.*



Extiende tu clase

- Muestra al grupo diferentes imágenes de personas (sobre todo niños) haciendo acciones positivas y algunas negativas relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Detente en cada imagen para que los niños las observen. Luego, pregúntales: *¿Qué sucede en la imagen?, ¿es algo bueno o malo?, ¿por qué creen que sea así?, ¿tú qué harías?*
- Solicita a los niños que realicen la actividad del libro; al terminar, pide que muestren donde dibujaron las caritas felices y mencionen si es bueno o malo que haya tanta basura.

Interioridad

Reflexión sobre el cuidado de la creación

- Pide a los alumnos que se sienten en el suelo y que, uno por uno, expresen cuál es el animal que más les agrada y cómo le agradecerían a Dios por haberlo creado.

Nombre: _____

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Muestra gratitud por la obra de Dios.

Interioridad
Reflexión sobre el cuidado de la Creación

Dibuja una carita feliz en la imagen que muestra cómo cuidamos la Creación.

18

Trimestre 1 U1 F6

• Piensa y dibuja el elemento de la Creación que más te guste: las personas, el Sol, las estrellas, las montañas... Después coloréalo.
• Pasa al frente y muestra tu dibujo a tus compañeros, después di: "Gracias Dios por... las personas / el Sol / el cielo / el mar / las flores / los perros...".
• Enseguida, expresa cómo puedes cuidar ese elemento de la Creación. Todos pasarán por turnos.

Para dinamizar el aula

Adivinanzas

- Juega con el grupo a que nombren dos atributos de algún animal o planta para que los niños adivinen de cuál se trata. Por ejemplo: *Es un animal que tiene dos patas y que pone huevos. (Gallina)*

Juego de dar las gracias

- Pide al grupo que se sienten en círculo y, en cadena, un alumno le dará un abrazo al compañero que tiene al lado. Este, le dará las gracias, y así sucesivamente.
- Guía al grupo para que, entre todos, comenten lo felices que nos sentimos al dar las gracias y regalar abrazos.

7. Evaluación. Págs. 19 y 20

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Cuida el regalo de la Creación.

Evaluar

Trimestre 1. U1. F7

Evaluación

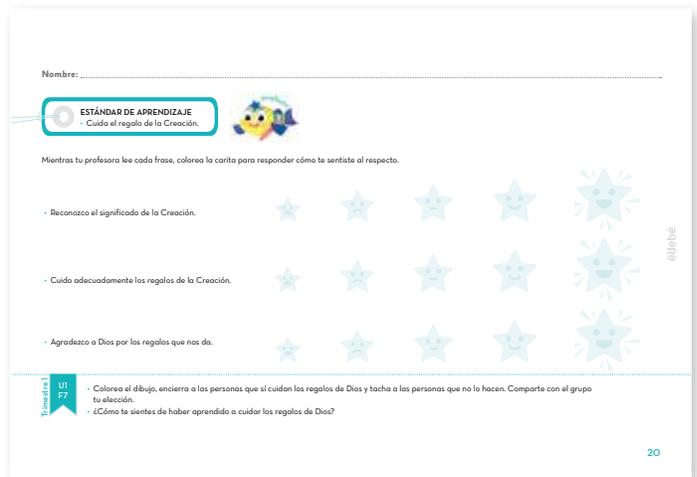
- Pide a los niños que observen la imagen del libro y mencionen: *¿Qué elementos son regalos que Dios nos ha dado? ¿Qué están haciendo los niños? ¿Cuál de esas acciones pondría triste a Dios y por qué? ¿Qué otra cosa harías tú en ese lugar?*
- Invítalos a colorear el dibujo con gises mojados. Después, pide que rodeen a las personas que sí cuidan los regalos de Dios. Permite que ellos elijan a las personas; en caso de que sea incorrecta su elección, pregúntale a cada estudiante por qué la eligió y qué haría si estuviera en su lugar.
- Luego, sugiere que tachen al niño que no está cuidando los regalos que Dios nos dio y mencionen qué hubiera sido correcto o bueno hacer.
- Pídeles que se dibujen haciendo una acción que a Dios le gustaría que llevaran a cabo; cuando terminen, invítalos a explicar cómo se dibujaron.



Rúbrica

Pregunta a los niños: *¿Qué aprendieron con las actividades de esta unidad? ¿Cómo se sienten de haber conocido sobre el cuidado de los regalos que Dios nos ha hecho?*

- Coloca en cada pared del salón una carita, similar a las estrellas del libro, di a los niños qué significa cada una; por ejemplo: muy feliz, un poco feliz, triste, muy triste. Explica que mencionarás diferentes acciones (por ejemplo, niños que ayudan a sus papás, niños que tiran basura, etcétera) y ellos deberán tocar la pared que muestra lo que los hace sentir esa acción.
- Después, invítalos a colorear la estrella, del color que más les guste, que muestra su sentir según las frases que aparecen en el libro: *Reconozco el significado de la creación. / Cuido adecuadamente los regalos de la Creación. / Agradezco a Dios por los regalos que nos da.*



Para dinamizar el aula

Dramatización

- Entre todos hagan una representación de la Creación. Con la ayuda de los padres, cada niño se disfrazará del animal que más le guste, de árbol, de planta o de algún otro elemento de la Creación.